

## Dépression chez l'enfant ou l'adolescent : évaluation et accompagnement

code DEP

**2 jours**

Très longtemps, la dépression de l'enfant ne put être envisagée, tant l'enfance était associée à l'insouciance, à l'innocence, à la joie partagée. L'expérience clinique nous écarte de ces représentations idéalisées pour prendre en compte les enfants tels qu'ils sont, c'est-à-dire des êtres qui se situent à l'exact entrecroisement de leur monde interne et de leur écosystème familial et culturel. Que l'un soit défaillant ou vienne à manquer durablement à sa fonction de protection et le risque dépressif, inhérent à la vie mentale, s'exprime en un mouvement dépressif.

### Programme général

- Dépression et enfance, quelques rappels
  - Mélanie Klein, 1934, la position dépressive
  - René Spitz, 1949, la dépression anaclitique
  - Michel Hanus, 1997, *Le portrait du chagrin*
- La symptomatologie dépressive chez l'enfant
  - Epidémiologie - Comment la reconnaître ?
  - Le discours de la famille, de l'école, de l'enfant,
  - Les productions de l'enfant (dessins, jeux).
- Les particularités de la dépression de l'adolescent
  - Mélancolie, retrait, décrochage
  - Oppositions, prises de risque
  - Risques suicidaires
- Épisode dépressif ou maladie dépressive (Marcelli)
  - Les caractéristiques de l'épisode dépressif,
  - Lorsque la « dépressivité » ne suffit pas, la chronicité.
- Les soins
  - Les traitements médicamenteux ; la psychothérapie,
  - L'accompagnement en famille et à l'école.

### Supports

Présentation sur PowerPoint ; documents, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique ; cas cliniques ; travail d'analyse à partir de situations apportées par les intervenants ou les participants.

### Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Connaissances théoriques concernant la dépression au sens large, son épidémiologie. Connaissance des sémiologies spécifiques de la dépression chez l'enfant et l'adolescent, être en mesure de la reconnaître malgré une symptomatologie spécifique, voire masquée.

Capacité à accompagner l'enfant ou l'adolescent qui présente un épisode dépressif.

**Responsable de la session : Pauline Drecq**, psychologue, Centre hospitalier Théophile Roussel – Montesson ; pratique libérale

### Intervenants associés :

**Georges Cognet**, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; vice-président de l'APPEA ; auteur de *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent* (Dunod – 2017), *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* (Dunod – 2015).

**Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures**

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €**

**Inscription en individuel : 380 €**



**Lieu : Paris-Montparnasse**

**Date : 27 - 28 novembre 2018**

Formation en intra sur demande