

Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales*Pour enfants et adolescents sans déficience intellectuelle*

code GHS

2 jours**Public**

- Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation : médecins et internes, psychologues, orthophonistes, paramédicaux, éducateurs spécialisés intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents avec TSA ou autres troubles du neurodéveloppement sans déficience intellectuelle, et plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur les cognitions et les habiletés sociales, en lien entre autres avec les troubles du spectre de l'autisme (TSA) et d'autres troubles neurodéveloppementaux
- Repérer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés sociales
- Développer des objectifs individuels au sein du groupe et organiser un plan annuel de séances
- Construire le déroulé des séances (brainstorming, jeux de rôles, mémo, défis, ... etc)
- Connaitre les différents programmes d'accompagnement ou d'entraînement francophones actuellement disponibles (GECOs, Léon le lapin, ... etc.)

Programme

- Définitions et compréhension des cognitions et habiletés sociales : le développement de la théorie de l'esprit et de la communication réciproque ; le fonctionnement social des personnes avec difficultés neurodéveloppementales (dysphasie, TDA-H, ...), avec symptomatologie anxieuse ou dépressive, avec TSA, hors déficience intellectuelle
- Evaluer les cognitions sociales et choisir des objectifs individuels : inventaires et autres outils Assurer les pré-requis à l'intervention : annonce du diagnostic et motivation de l'enfant/ado
- Connaitre les outils et les programmes : jeux de rôles, vidéo-modeling, défis à la maison, scénario social individualisé, conversations en bandes dessinées (Carol Gray), règles non écrites (Brenda Smith Myles) ...

Supports

Présentation powerpoint ; documentation (inventaire de compétences sociales, exemple de thématiques et de programmes) et bibliographie ; vidéos de séquences de groupe et documentaires

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Créer et animer des séances par thèmes : perception et expression des émotions, théorie de l'esprit, communication verbale et non-verbale, habiletés conversationnelles, résolution de problème sociaux, réactions aux critiques, habiletés de demande / refus, ironie, développement des relations amicales
- Animer le groupe : organisation, régulation, structuration, généralisation, travail avec les parents

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Responsable de la session : Léa Dormoy, psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM.

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €



Lieu : Paris-Montparnasse

Dates :

15 - 16 octobre 2018

28 – 29 janvier 2019

Formation en intra sur demande