

## **Troubles du comportement et TDAH chez l'enfant : évaluation et prise en charge**

code TDC

**2 jours****Programme général**

Les désordres comportementaux de l'enfant (agitation, impulsivité, inattention, instabilité, transgression ...) représentent un des motifs les plus fréquents d'inquiétude des familles et des professionnels, parfois même dès la toute petite enfance. Les demandes de consultation psychologique pour ces troubles supposés et généralisés sous le terme d'hyperactivité se sont multipliées ces dernières années.

Rappel et actualités théoriques et cliniques sur le développement normal et psychopathologique avec le TDAH, problématique psychique, attachement et dysfonctionnement neuro-cérébral ; approche clinique et diagnostique différentielle au regard de l'examen psychologique.

Réflexion et démarche du psychologue seront envisagées étape par étape, du premier temps de la plainte et de la demande de consultation à l'entretien de retour et aux propositions de prises en charge.

Présentation des dispositifs (comme les ITEP) et les réponses thérapeutiques et psychopédagogiques (comme les programmes de remédiation) pour prendre en charge les enfants difficiles et turbulents.

**Supports**

Rappel théorico-clinique – support powerpoint ; actualités cliniques et contextuelles du trouble ; méthodologie de l'examen psychologique de l'enfant agité ; épreuves spécifiques ; travail sur dossiers cliniques ; vidéos de consultations ; présentation de situations, approches diagnostiques et échanges ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou WeTransfer)

**Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session**

- Maîtriser les modèles catégoriels, la clinique et l'étiologie multifactorielle des troubles du comportement ; comprendre la complexité du trouble et les implications socio-éducatives et interculturelles ; définir les limites du normal et du pathologique
- Développer une pratique raisonnée et le déroulement des actes professionnels de l'évaluation clinique et diagnostique de l'enfant/adolescent agité
- Concevoir une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire de l'accompagnement et de la prise en charge
- Transmettre les données de l'évaluation psychologique à l'enfant, la famille et les partenaires institutionnels

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

**Responsable de la session : Robert Voyazopoulos**, psychologue – INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation sur le handicap chez l'enfant et l'adolescent, la scolarisation et les enseignements adaptés – Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP-ICP Paris

**Intervenants invités** (sous réserve) :

**Responsables d'ITEP avec l'AIRe** – Association des ITEP et de leurs réseaux

**Tarifs (en TTC)** Formation 2 jours = 14 heures :

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur** : 450 €

**Inscription en individuel** : 380 €



Id.DD n° 0045920

**Lieu** : Paris-Montparnasse

**Dates** : **29 - 30 novembre 2018**

**24 - 25 janvier 2019**

**13 - 14 mai 2019**

Formation en intra sur demande