

## ***Fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent : repères théoriques, clinique, évaluation***

code TFE

**2 jours**

### **Public**

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents : sous réserve étude du dossier.

### **Programme général**

- Une première partie sera consacrée à un rappel général sur les fonctions exécutives (développement, modélisation, substrats neuronaux, sémiologie clinique, vulnérabilité précoce et syndrome dysexécutif).
- L'évaluation et les stratégies d'examen seront abordées dans un second temps et s'appuieront sur la présentation de situations et échanges autour de cas.
- Dans une troisième partie, le cas particulier des jeunes enfants sera évoqué (présentation des stratégies d'évaluation et illustration à partir de données cliniques).
- Pour terminer, un temps sera dédié à l'accompagnement et à la prise en charge des troubles exécutifs.

### **Supports**

Présentation powerpoint ; vidéos et études de cas cliniques d'examens neuropsychologiques avec enfants et adolescents ; documents, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

### **Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session**

- ▶ Maîtriser les fondements théoriques et cliniques du développement typique et perturbé des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire, scolaire et chez l'adolescent.
- ▶ Connaître les manifestations cliniques et les répercussions scolaires d'un trouble des fonctions exécutives sur le quotidien (école et maison)
- ▶ Connaître les stratégies d'examens des fonctions exécutives
- ▶ Penser la prise en charge des troubles exécutifs au regard de l'évaluation neuropsychologique. Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

### **Responsables de la session et formateurs :**

**Arnaud Roy**, psychologue-neuropsychologue, Professeur en neuropsychologie de l'enfant (Université d'Angers). Responsable du Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes).

**Marie-Laure Beaussart- Corbat**, psychologue-neuropsychologue – Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes), Doctorante en neuropsychologie (Université d'Angers)

**Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures :**

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €**

**Inscription en individuel : 380 €**

**Lieu :** Paris-Montparnasse

**Dates :**

**25 – 26 mars 2019**

Formation en intra sur demande