



Prise en charge des troubles du spectre autistique chez l'enfant

code TSP

3 jours

Programme général

Formation sur les prises en charge recommandées des troubles du spectre autistique.

A la veille du 4^{ème} plan autisme, il paraît nécessaire de continuer la diffusion des recommandations de bonnes pratiques basées sur la recherche, et particulièrement du côté des psychologues de l'enfance, afin de développer leurs pratiques et leur coopération au sein des équipes pluridisciplinaires.

L'objectif de cette formation est d'aborder le fonctionnement des enfants et adolescents avec autisme et les moyens de soutenir leur développement social et global au regard des recherches actuelles et des recommandations de la Haute Autorité de Santé.

- Le fonctionnement cognitif, social et sensoriel des personnes avec autisme
- La prise en charge précoce (à partir de 1 an) - exemple du modèle de Denver (ESDM)
- Les programmes psycho-éducatifs et comportementaux TEACCH et ABA : principes et outils
- Les outils de communication augmentative : PECS et MAKATON
- Les groupes d'Entraînement aux Habilités sociales : principes et mise en place
- L'accompagnement et le soutien des parents : groupe de parole, formation, guidance, information

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Connaître le fonctionnement des enfants et adolescents avec autisme
- Introduire à la connaissance des approches recommandées par la HAS et réfléchir à la responsabilité du psychologue dans la mise en place, le plus précocement possible, du projet individualisé et structuré des soins en CAMSP, CMP, IME, SESSAD, Hôpital de jour ou libéral
- S'approprier les principaux outils d'évaluation fonctionnelle permettant la création d'un projet individuel et structuré de prise en charge
- Comprendre les principes du soutien au développement social, communicationnel et cognitif
- Développer des groupes d'entraînement aux habiletés et sociales et créer des supports adaptés d'animation selon les thèmes abordés et l'âge des participants
- Améliorer les moyens de soutien et de guidance des parents d'enfants avec autisme

Mieux informé de la pluralité des méthodes recommandées, le psychologue pourra davantage participer à l'accompagnement et à la coordination des actions mises en place conjointement avec le sujet et sa famille. Il pourra plus favorablement promouvoir et soutenir l'épanouissement, l'autonomie, la dignité et le bien-être de l'enfant confronté à la situation de handicap et au défi des difficultés concrètes et émotionnelles de son quotidien.

Moyens pédagogiques

Présentations powerpoint ; documentation (grille d'évaluation fonctionnelle et développementale telle que la liste de contrôle ESDM, les grilles d'Analyse de comportements modèle ABC, l'inventaire de compétences sociales 3-14 ans de Jed Baker, etc.) et bibliographie (versions papier, clé usb ou envoi WeTransfer) ; vidéos de séquences de prise en charge (ESDM et PECS) ; vidéos extraits (La classe TEACCH, ABA et Apprentissages, Makaton, Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales - hôpital Robert Debré, L'intégration scolaire) ou de témoignages.

Responsables de la session : Léa Dormoy, psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM.

Intervenants invités : psychiatres et psychologues des services selon disponibilité

Tarifs (en TTC) Formation 3 jours = 21 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 675 €

Inscription en individuel : 550 €

Lieu : Paris-Montparnasse

Dates : **14 - 15 - 16 novembre 2018**
15 - 16 - 17 mai 2019

Formation en intra sur demande avec possibilité de la compléter par un 3^{ème} jour : le soutien de la communication chez l'enfant non verbal, le principe de la communication augmentative (intervention d'une orthophoniste), l'introduction à l'intégration sensorielle dans l'aménagement des prises en charges selon le modèle de Dunn et de Bogdashina (intervention d'une psychomotricienne)



**Association francophone de Psychologie et Psychopathologie
de l'Enfant & l'Adolescent**

19, rue Damesme F 75013 PARIS

www.appea.org contact@appea.org

tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539 708 651 00028 formateurn° 11 92 1883792

