

EIP : évaluation clinique et accompagnement de la précocité intellectuelle, du haut potentiel et de la créativité

code EIP

2 jours

Programme général

Approfondissement clinique et diagnostique de l'examen psychologique des enfants et adolescents présentant un développement intellectuel précoce et soutenu. Formation qui s'adresse aux psychologues déjà engagés dans les pratiques d'évaluation psychologique et cognitive souhaitant préciser les particularités cliniques et développementales du haut potentiel intellectuel.

Les axes du développement et du fonctionnement psychologiques, qu'ils concernent les processus de pensée logique, de langage, de raisonnement ou de créativité, mais aussi les apprentissages et les éventuelles facilités ou difficultés rencontrées par l'enfant à l'école seront analysés au regard des contextes de vie et d'éducation ainsi que des facteurs affectifs et émotionnels.

Références aux modèles de Renzulli, Gagné, Sternberg, Lubart et approches critiques contemporaines. La démarche de l'examen psychologique sera envisagée avec la méthodologie propre à la clinique de l'intelligence et du développement. L'éclairage scientifique actualisé permettra d'échapper aux stéréotypes nombreux qui accompagnent les représentations hasardeuses de l'enfant dit intellectuellement précoce ou les réductionnismes autour du seul QI.

Le compte rendu écrit fera l'objet d'un temps spécifique de formation et de discussion.

Les questions d'accompagnement psychologique, d'orientation éducative et scolaire clôtureront le programme.

Supports et moyens pédagogiques

Présentation sur powerpoint ; vidéos de passation avec enfant et adolescent ; présentation de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi avec WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- De la première demande d'évaluation par les parents à l'accompagnement de l'enfant : accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique avec méthode et professionnalisme.
- Actualiser ses connaissances scientifiques dans le domaine de l'intelligence et de ses développements singuliers.
- Envisager tous les actes professionnels nécessaires à l'exercice clinique, que l'on soit psychologue en institution, en libéral, dans les champs de l'éducation ou de la santé.

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Responsable de la session : Robert Voyazopoulos, psychologue – INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation handicap et scolarisation enfants et adolescents – Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP-ICP Paris

Intervenant associé :

Georges Cagnet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; vice-président de l'APPEA

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €

Lieu : Paris-Montparnasse

Dates : **27 et 28 mai 2019**

14 et 15 novembre 2019

Formation en intra sur demande