

SESSION DE FORMATION

Prise en charge psychopédagogique des troubles des apprentissages

**2 jours de formation – 23 et 24 mai 2019
25 et 26 novembre 2019**

Programme général

Ce stage consiste à proposer aux psychologues une formation à l'approche psychopédagogique des troubles des apprentissages. Après la démarche d'évaluation, comment accompagner et aider des enfants présentant des difficultés spécifiques dans le champ des apprentissages grâce aux outils de la psychopédagogie.

Pour chaque trouble dys, un rappel des grandes notions et des critères diagnostiques sera proposé avant d'aborder la spécificité d'une prise en charge psychopédagogique adaptée.

Au travers de vignettes cliniques et de présentations de suivis, nous verrons, au-delà de l'identification du trouble, comment aider au mieux ces enfants empêchés de penser et en panne dans les apprentissages.

Programme détaillé:

Jours 1

9 h 00 – 12 h 30

La psychopédagogie à la croisée des chemins

- Introduction
- La psychopédagogie, une discipline vagabonde
- Qui sont ces enfants empêchés de penser ? (Du soutien psychopédagogique au DDCP)
- Un travail sur la Zone Proximale de Développement

13 h 30 – 17 h 00

La psychopédagogie une prise en charge en 4 temps

- La réponse à l'intervention (exemple de la dyslexie)
- De la prise en charge spécifique aux aménagements et adaptations scolaires
- Apports des neurosciences à la psychopédagogie
- Présentation de vignettes cliniques

Jours 2

9 h 00 – 12 h 30

La psychopédagogie et les troubles d'apprentissage

- Définition des troubles d'apprentissage
- Repérage, dépistage et prise en charge des troubles du calcul et du raisonnement mathématique
- Présentation de vignettes cliniques
- Repérage, dépistage et prise en charge des troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Présentation de vignettes cliniques

13 h 30 – 17 h 00

La psychopédagogie et les troubles d'apprentissage

- Repérage, dépistage et prise en charge des troubles du langage écrit
- Présentation de vignettes cliniques
- Repérage, dépistage et prise en charge des troubles d'acquisition et de la coordination
- Présentation de vignettes cliniques
- Conclusion de la formation

Supports

Présentation sur powerpoint ; présentations, documents, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, Dropbox ou WeTransfer)

Objectifs de la formation et compétences visés à l'issue de la session

Meilleure connaissance des troubles des apprentissages pour le repérage, dépistage et prise en charge.

Savoir proposer un accompagnement psychopédagogique à l'enfant et à sa famille, après l'identification d'un trouble des apprentissages.

Connaître et maîtriser les outils psychopédagogiques disponibles

Découvrir les apports pluriels des suivis psychopédagogiques

Fiche finale d'évaluation de la session.

Responsable de la session : Louis-Adrien Eynard

Intervenant/formateur

📧 Louis-Adrien Eynard

- Psychologue Psychopédagogue – CMPP Claude Bernard, Paris
- Formateur APPEA - Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent ; COPES Centre d'Ouverture Psychologique et Sociale – Phymontin, Paris ; ANAE formations
- Doctorant Université Nanterre – La Défense – Paris Ouest et Université de Genève