

Troubles du spectre autistique chez l'enfant : compréhension et outils d'évaluation

code TSA

2 jours**Programme général**

Aborder la compréhension, l'évaluation et la clinique des troubles du spectre autistique. Comment se développe chez l'enfant l'intersubjectivité, la communication réciproque et les cognitions sociales. Comment repérer les signes d'alerte, ne pas banaliser les inquiétudes des parents et soutenir la mise en place d'une démarche diagnostique. Aborder la question du diagnostic psychologique différentiel et l'importance de la prise en compte des dimensions affectives et instrumentales dans le développement social de l'enfant.

- Clinique et actualités des troubles du spectre autistique
- Dépistage précoce : signes cliniques, les différentes échelles, l'accompagnement
- Présentation des outils recommandés par la HAS : ADI R, ADOS, CHAT, CARS, PEP 3 et outils complémentaires : évaluation de la Théorie de l'esprit, évaluation cognitive, tests projectifs, profil sensoriel de Dunn
- Compréhension des particularités développementales
- Conduite des entretiens et accompagnement de la famille et de l'enfant

Supports

Présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer) ; vidéos de séquences d'examen psychologique ; présentation de tests ; Etude de cas et diagnostic différentiel (dysphasie, TDAH, trouble de l'attachement, ...etc)
Fiche finale d'évaluation de la session par le participant

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Le psychologue devrait être en mesure de maîtriser avec cohérence la démarche et la méthode de l'évaluation psychologique et de commencer à conduire des examens psychologiques et cliniques de l'enfant et l'adolescent présentant des troubles du spectre autistique.

Responsables de la session : Léa Dormoy, psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM.

Intervenants invités

Marie-Joëlle Orève : Pédopsychiatre, PH - - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay)

Erica Martins : Pédopsychiatre, PH - Centre d'évaluation des troubles des apprentissages – CATTP Bonne Aventure - Versailles

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures :

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €



Lieu : Paris-Montparnasse

Dates :

6 - 7 juin 2019

21 - 22 novembre 2019

Formation en intra sur demande avec possibilité de compléter par un 3^{ème} jour : Evaluation de la communication chez l'enfant non verbal et réflexion sur les objectifs de soutien (intervention d'une orthophoniste) et l'évaluation des troubles de l'intégration neurosensorielle avec le Profil sensoriel de Dunn (intervention d'une psychomotricienne)