

Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif

code VLD

1 jour

Programme général

Formation qui s'adresse aux psychologues de l'enfance et de l'adolescence et aux professionnels de la santé et du médico-social : il s'agit de présenter les grands principes de cette méthode d'évaluation dans ses 2 formes (1- pour l'entretien et 2- pour le parent ou l'intervenant) et son apport précieux dans le cadre d'une évaluation clinique multidimensionnelle du développement et du fonctionnement cognitif et social du jeune sujet.

Rappel des concepts d'habiletés sociales, de fonctionnement et de comportement adaptatif ; place du fonctionnement adaptatif dans les principaux syndromes cliniques de l'enfance, de la déficience intellectuelle aux troubles du comportement en général et à ceux du spectre autistique ; références aux classifications nosologiques internationales.

L'essentiel du temps de formation portera ensuite sur la présentation de l'échelle et ses 3 domaines d'exploration (communication, vie quotidienne et socialisation), ses qualités psychométriques, son utilisation et sa proposition aux personnes qui la renseigneront. Une initiation à la cotation et à l'interprétation des indices sera ensuite abordée avec le support d'études de situation et de cas cliniques.

Supports et moyens pédagogiques

Présentation sur powerpoint ; travail sur document et dossiers cliniques d'enfant ou d'adolescent ; courte mise en situation et exercice de cotation.

Documents, articles et bibliographie en support papier ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Première étape d'une appropriation progressive de l'échelle et compréhension de son apport clinique et diagnostique dans l'évaluation multidimensionnelle de l'enfant ou l'adolescent. Connaissance des fondements théoriques et cliniques du fonctionnement adaptatif et son utilité dans l'accompagnement du jeune sujet. Le professionnel de la santé ou du médico-social pourra s'engager progressivement dans l'utilisation complémentaire de cet outil essentiel au diagnostic psychologique et à l'accompagnement du développement et du parcours de soins.

Fiche finale d'évaluation de la session.

Responsable de la session et formateur :

Robert Voyazopoulos, psychologue - INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation sur le handicap chez l'enfant et l'adolescent, la scolarisation et les enseignements adaptés – Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP - Institut supérieur catholique de Paris

Tarifs (en TTC) Formation 1 jour = 7 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 240 €

Inscription en individuel : 190 €



Lieu : Paris-Montparnasse

Dates : **3 juillet 2019**
20 novembre 2019

26 septembre 2019
11 décembre 2019

Formation en intra sur demande