

Repérer et accompagner la dépression – Enfants et adolescents

code DEP

2 jours

Très longtemps, la dépression de l'enfant ne put être envisagée, tant l'enfance était associée à l'insouciance, à l'innocence, à la joie partagée. L'expérience clinique nous écarte de ces représentations idéalisées pour prendre en compte les enfants tels qu'ils sont, c'est-à-dire des êtres qui se situent à l'exact entrecroisement de leur monde interne et de leur écosystème familial et culturel. Que l'un soit défaillant ou vienne à manquer durablement à sa fonction de protection et le risque dépressif, inhérent à la vie mentale, s'exprime en un mouvement dépressif.

Programme général

- **La symptomatologie dépressive chez l'enfant**
 - Epidémiologie - Comment la reconnaître ?
 - Le discours de la famille, de l'école, de l'enfant,
 - Les productions de l'enfant (dessins, jeux).
- **Épisode dépressif ou maladie dépressive (Marcelli) ?**
 - Les caractéristiques de l'épisode dépressif,
 - Lorsque la « dépressivité » ne suffit pas, la chronicité.
- **Les particularités de la dépression de l'adolescent**
 - Mélancolie, retrait, décrochage
 - Oppositions, prises de risque
 - Risques suicidaires
- **Les soins**
 - Les traitements médicamenteux ;
 - La psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent,
 - L'accompagnement en famille et à l'école.

Supports

Présentation sur PowerPoint ; documents, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique ; cas cliniques ; travail d'analyse à partir de situations apportées par les intervenants ou les participants.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Connaissances théoriques concernant la dépression au sens large, son épidémiologie. Connaissance des sémiologies spécifiques de la dépression chez l'enfant et l'adolescent, être en mesure de la reconnaître malgré une symptomatologie spécifique, voire masquée.

Capacité à accompagner l'enfant ou l'adolescent qui présente un épisode dépressif.

Responsable de la session : Pauline Drecq, psychologue, Centre hospitalier Théophile Roussel – Montesson ; pratique libérale

Intervenants associés :

Georges Cognet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; vice-président de l'APPEA ; auteur de *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent* (Dunod – 2017), *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* (Dunod – 2015).

Médecin psychiatre

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures



Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €

Lieu : Paris-Montparnasse

Date : 4-5 février 2019

16-17 décembre 2019

Formation en intra sur demande