

Troubles du comportement et TDAH chez l'enfant : évaluation, compréhension et accompagnement

code TDC

2 jours

Programme général

Les désordres comportementaux de l'enfant (agitation, impulsivité, inattention, instabilité, transgression ...) représentent un des motifs les plus fréquents d'inquiétude des familles et des professionnels, parfois même dès la toute petite enfance. Les demandes de consultation psychologique pour ces troubles supposés, souvent présentés sous le terme d'hyperactivité, se sont multipliées ces dernières années.

Rappel et actualités théoriques et cliniques sur le développement normal et psychopathologique avec le TDAH, la problématique psychique, la théorie de l'attachement, les dysfonctionnements neuro-cérébraux, les fonctions exécutives, les facteurs éducatifs et socio-culturels ; l'approche clinique et diagnostique au regard de l'examen psychologique sera abordée dans une perspective de diagnostic différentiel en référence au modèle conceptuel bio-psycho-social et aux recommandations de bonnes pratiques (HAS, INSERM, OMS). Réflexion et démarche du psychologue seront envisagées étape par étape, du premier temps de la plainte et de la demande de consultation à l'entretien de retour, et aux propositions de prises en charge et d'accompagnement en équipe.

Présentation des dispositifs (comme les ITEP) et des réponses thérapeutiques et psychopédagogiques (comme les programmes de remédiation) pour prendre en charge les enfants difficiles et turbulents.

Supports

Rappel théorico-clinique – support powerpoint ; actualités cliniques et contextuelles du trouble ; méthodologie de l'examen psychologique de l'enfant agité ; épreuves spécifiques ; travail sur dossiers cliniques ; vidéos de consultations ; présentation de situations, approches diagnostiques et échanges ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou WeTransfer)

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Maîtriser les modèles catégoriels, la clinique et l'étiologie multifactorielle des troubles du comportement ; comprendre la complexité du trouble et les implications socio-éducatives et interculturelles ; définir les limites du normal et du pathologique
- Développer une pratique raisonnée et le déroulement des actes professionnels de l'évaluation clinique et diagnostique de l'enfant/adolescent agité
- Concevoir une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire de l'accompagnement et de la prise en charge
- Transmettre les données de l'évaluation psychologique à l'enfant, la famille et les partenaires institutionnels

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Responsable de la session : Robert Voyazopoulos, psychologue – INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation sur le handicap chez l'enfant et l'adolescent, la scolarisation et les enseignements adaptés – Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; membre du conseil scientifique de TDAH-France.

Intervenants invités (et sous réserve d'autres intervenants) :

Philippe Jeammet, Pédopsychiatre, professeur émérite des universités ; praticien hospitalier (PU-PH) ; psychanalyste

PROGRAMME DÉROULEMENT

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
<p>9 h</p> <p>12 h 30</p>	<p>Accueil, présentation et programme</p> <p><i>Rappel théoriques et cliniques et modèles différentiels des troubles du comportement, du TDA-H et des fonctions exécutives – actualités scientifiques et médicosociales, et classifications internationales</i></p> <p>✓ <i>Facteurs endogènes et exogènes impliqués – conséquences sur la compréhension des troubles</i></p>	<p>✓ <i>Comportements-problèmes, agressivité et défaut d'inhibition : réponses thérapeutiques, médicales, éducatives et institutionnelles, et leurs limites</i></p> <p>✓ <i>Le travail en partenariat et les implications de la famille</i></p> <p>✓ <i>Etude de cas, démarche diagnostique et approche clinique</i></p>
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
<p>13 h 30</p> <p>17 h00</p>	<p><i>Démarche clinique et diagnostique progressive et différentielle du psychologue</i></p> <p>✓ <i>Méthodologie de l'évaluation psychologique, neuropsychologique, cognitive et affective : les outils généralistes et spécifiques</i></p> <p>✓ <i>Présentation de vignettes cliniques et discussion</i></p>	<p>✓ <i>Analyse et discussion de situations apportées par les stagiaires</i></p> <p>✓ <i>Les questions de communication, de coordination des soins, de partage des informations, de coordination entre tous les partenaires ...</i></p> <p>✓ <i>Ce qui peut se dire et s'écrire (clinique, éthique et déontologie)</i></p> <p>Synthèse état des lieux des connaissances et évaluation de la formation</p>

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures :

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €

Lieu : Paris-Montparnasse

Dates : 11-12 octobre 2019
23 - 24 janvier 2020 2-3 juillet 2020

Formation en intra sur demande

Pôle formation



19, rue Damesme F 75013 PARIS
 www.appea.org contact@appea.org
 tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539 708 651 00028 form@teurn° 11 92 1883792