

Le TAT enfants et adolescents

niveau 1 : procédés, cotation, synthèse

code PTD

2 jours

Programme général

Session qui s'adresse à des psychologues souhaitant s'investir dans la pratique des projectifs auprès des enfants et des adolescents.

Particularité et spécificité des projectifs chez l'enfant et chez l'adolescent : que peut-on en attendre ?

Rappel de l'évolution psycho-affective de l'enfant et de l'adolescent au regard des mécanismes de défense psychique. Références au modèle psycho-dynamique.

Conditions de passation, prise de notes (papier, tablette ...), positionnement du psychologue dans la clinique de passation du test projectif.

Présentation du test à l'enfant, à l'adolescent (et explication à ses parents).

Importance du repérage des procédés et leur cotation ; enquête au cours de la passation et ses limites.

Entraînement à la cotation. Illustrations : études de cas avec protocoles TAT.

Supports et moyens pédagogiques

Apports de connaissances et concepts. Protocoles d'enfants et d'adolescents avec participation et échanges d'expériences entre les participants qui sont invités à apporter des protocoles.

Powerpoint ; documents, articles et bibliographie en support papier ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Pour ce niveau 1 : les participants auront acquis les compétences pour :

- Préciser le choix du projectif TAT dans une visée diagnostique et /ou dans une visée psychothérapeutique chez l'enfant et chez l'adolescent
- Accompagner l'enfant et l'adolescent dans leur démarche projective et associative
- S'initier aux procédés psychiques spécifiques dans les protocoles TAT et leur cotation
- Aborder la synthèse des différents procédés au terme de la cotation

Fiche finale d'évaluation de la session par le participant.

Responsable de la session : Sabine Malivoir, Psychologue clinicienne - Centre de Référence des Maladies Endocriniennes Rares de la Croissance - Hôpital Robert Debré – Paris ; Enseignante EPP - Institut supérieur catholique de Paris – Coordonnatrice de programmes d'éducation thérapeutique

Intervenants associés

Caroline de Mascarel, psychologue clinicienne – activité libérale

.../...

