

Evaluation des troubles du spectre autistique chez l'enfant : outils recommandés et approche intégrative

code TSA

2 jours

Programme général

Aborder la compréhension, l'évaluation et la clinique des troubles du spectre autistique. Comment se développe chez l'enfant l'intersubjectivité, la communication réciproque et les cognitions sociales. Comment repérer les signes d'alerte, ne pas banaliser les inquiétudes des parents et soutenir la mise en place d'une démarche diagnostique. Aborder la question du diagnostic psychologique différentiel et l'importance de la prise en compte des dimensions affectives et instrumentales dans le développement social de l'enfant.

- Clinique et actualités des troubles du spectre autistique
- Le Dépistage précoce : signes cliniques, les différentes échelles, l'accompagnement
- Présentation des outils recommandés par la HAS : ADI R, ADOS, CHAT, CARS, PEP 3 et des

Outils complémentaires : évaluation de la théorie de l'esprit, évaluation cognitive, tests projectifs, profil sensoriel de Dunn

- Comprendre les particularités développementales et parler aux familles et à l'enfant
- Etude de cas et diagnostic différentiel (dysphasie, TDAH, trouble de l'attachement, etc.)

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants

Supports

Présentation powerpoint; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou wetransfer) ; vidéos de séquences d'examen psychologique; présentation de tests

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Le psychologue devrait être en mesure de maîtriser avec cohérence la démarche et la méthode de l'évaluation psychologique et de commencer à conduire des examens psychologiques et cliniques de l'enfant et l'adolescent présentant des troubles du spectre autistique.

Responsables de la session : Léa Dormoy, psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM.

Intervenante associée

Marie-Joëlle Orève : Pédopsychiatre, PH -- PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay)

.../...

PROGRAMME DÉROULEMENT

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p style="text-align: center;"><i>Accueil, présentation et programme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Clinique et actualités scientifiques des troubles du spectre autistique</i> ✓ <i>Le Dépistage précoce : les signes cliniques, les différentes échelles, l'accompagnement parentales</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Etudes de dossiers et de situations individuelles d'évaluation clinique et diagnostique avec support vidéo</i> - <i>Enfant moins de 6 ans</i> ✓ <i>Echanges, partages d'expériences et discussions sur dossiers</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Evaluation psychologique : méthodologie, démarche clinique et approche intégrative</i> ✓ <i>Les outils de l'évaluation : présentations des outils actuellement recommandés et étalonnés en langue française (CARS, ADI-R, ADOS, PEP3, MULLEN)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Les outils de l'évaluation : présentations des outils d'évaluation de la théorie de l'Esprit et étude de dossiers</i> - <i>Enfant plus de 6 ans</i> ✓ <i>La restitution, l'accompagnement au diagnostic et le compte-rendu</i>
17 h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Exercice à l'entretien d'anamnèse auprès des parents (exemple de l'ADI-R)</i> 	<p>Synthèse et évaluation de la formation</p>

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 €

Spécial étudiant – moins de 27ans : 190 € (sur présentation de la carte étudiante)



Lieu : Paris-Montparnasse

Dates : 2-3 avril 2020

Formation en intra sur demande avec possibilité de la compléter par un 3^{ème} jour : Evaluation de la communication chez l'enfant non verbal et réflexion sur les objectifs de soutien (intervention d'une orthophoniste) et l'évaluation des troubles de l'intégration neurosensorielle avec le Profil sensoriel de Dunn (intervention d'une psychomotricienne)

Pôle formation



19, rue Damesme F 75013 PARIS
www.appea.org contact@appea.org
 tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539 708 651 00028 formateur n° 11 92 1883792