

Prises en charge psychopédagogiques des troubles d'apprentissage

code PPD

2 jours

Programme général

Ce stage consiste à proposer aux psychologues une formation à l'approche psychopédagogique des troubles des apprentissages. Après la démarche d'évaluation, comment accompagner et aider des enfants présentant des difficultés spécifiques dans le champ des apprentissages grâce aux outils de la psychopédagogie.

Pour chaque trouble *dys*, un rappel des grandes notions et des critères diagnostiques sera proposé avant d'aborder la spécificité d'une prise en charge psychopédagogique adaptée.

Au travers de vignettes cliniques et de présentations de suivis, nous verrons, au-delà de l'identification du trouble, comment aider au mieux ces enfants empêchés de penser et en panne dans les apprentissages.

Supports

Présentation sur powerpoint ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Savoir proposer un accompagnement à l'enfant et à sa famille, après l'identification d'un trouble des apprentissages
- Connaître et maîtriser les outils psychopédagogiques disponibles
- Découvrir les apports pluriels des suivis psychopédagogiques

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Public professionnel concerné : psychologues, psychiatres, pédopsychiatres, professionnels paramédicaux, professionnels du secteur social, professionnels du secteur médicosocial, professionnels de l'éducation.

Responsable de la session : **Louis-Adrien Eynard**, psychologue, psychopédagogue, formateur ; doctorant Université La Défense- Paris Ouest - Nanterre et Université Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé d'enseignement Université René Descartes et EPP - Paris

Intervenants invités (sous réserve) :

Georges Cognet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; auteur de *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent* (Dunod, 2017) ; vice-président de l'APPEA

