

Fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent : repères théoriques, clinique, évaluation

code TFE

2 jours**Public**

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents : sous réserve étude du dossier.

Programme général

- Une première partie sera consacrée à un rappel général sur les fonctions exécutives (développement, modélisation, substrats neuronaux, sémiologie clinique, vulnérabilité précoce et syndrome dysexécutif).
- L'évaluation et les stratégies d'examen seront abordées dans un second temps et s'appuieront sur la présentation de situations et échanges autour de cas.
- Dans une troisième partie, le cas particulier des jeunes enfants sera évoqué (présentation des stratégies d'évaluation et illustration à partir de données cliniques).
- Pour terminer, un temps sera dédié à l'accompagnement et à la prise en charge des troubles exécutifs.

Supports

Présentation powerpoint ; vidéos et études de cas cliniques d'examens neuropsychologiques avec enfants et adolescents ; documents, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- ▶ Maîtriser les fondements théoriques et cliniques du développement typique et perturbé des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire, scolaire et chez l'adolescent.
- ▶ Connaître les manifestations cliniques et les répercussions scolaires d'un trouble des fonctions exécutives sur le quotidien (école et maison)
- ▶ Connaître les stratégies d'examens des fonctions exécutives
- ▶ Penser la prise en charge des troubles exécutifs au regard de l'évaluation neuropsychologique. Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Responsables de la session et formateurs :

Arnaud Roy, psychologue-neuropsychologue, Professeur en neuropsychologie de l'enfant (Université d'Angers). Responsable du Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes)

Marie-Laure Beussart-Corbat, psychologue-neuropsychologue – Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes), doctorante en neuropsychologie (Université d'Angers)

.../...

**PROGRAMME DÉROULEMENT
en présentiel**

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme <i>Fonctions exécutives chez l'enfant : développement typique et perturbé</i>	<i>Fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire</i>
12 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Préambule et définitions</i> ✓ <i>Déterminants développementaux des fonctions exécutives, modélisations théoriques</i> ✓ <i>Approche clinique des troubles exécutifs chez l'enfant (troubles du neurodéveloppement, lésions acquises).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Spécificité du fonctionnement exécutif à l'âge préscolaire</i> ✓ <i>Repérage et stratégies d'évaluation</i> ✓ <i>Difficultés liées à l'évaluation chez les jeunes enfants</i> ✓ <i>Etude de cas d'enfant d'âge préscolaire : l'exemple de la neurofibromatose de type 1</i>
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<i>Stratégies d'examen des fonctions exécutives chez l'enfant</i>	<i>Accompagnement et prise en charge des troubles exécutifs</i>
17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Comment évaluer les fonctions exécutives chez l'enfant ?</i> ✓ <i>Tests basés sur la performance</i> ✓ <i>Indicateurs de vie quotidienne</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Objectifs d'une prise en charge</i> ✓ <i>Construire une prise en charge : les étapes indispensables</i> ✓ <i>Examen critique des pratiques actuelles</i> ✓ <i>Recommandations et conclusions</i> Synthèse et évaluation de la formation

**PROGRAMME DÉROULEMENT
en e-learning**

**Même programme, même formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel
avec horaires aménagés les 2 jours : 9h30 – 12h30 et 14h00 – 16h00
+ 2 heures quelques semaines plus tard sur date convenant au groupe**

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €



SPECIAL PROMOTION

*Tarif -25% si inscription avant le 10 juillet 2020 - voir fiche inscription
+ 2^{ème} formation en ligne offerte au choix et suivie avant Noël 2020*

Lieu : Paris-Montparnasse

Dates en présentiel :

21 & 22 septembre 2020

Lieu : à distance (visio-conférence)

Dates en e-learning :

en programmation

Pour début 2021

Formation en intra sur demande

Pôle formation



19, rue Damesme F 75013 PARIS

www.appea.org contact@appea.org

tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539 708 651 00028 formateurn° 11 92 1883792