

**Quelques exemples de références issus des travaux des conférenciers
en lien avec webinaire sur les fonctions exécutives**

APPEA, 23 juin 2020

Arnaud Roy , Vincent Lodenos

Articles dans des revues à comité de lecture

- Roche, J., Câmara-Costa, H., Roulin, J. L., Chevignard, M., Frappaz, D., Guichardet, K., Benkhaked, O., Kerrouche, B., Prodhomme, J., Kieffer-Renau, V., Le Gall, D., Fournet, N., & Roy A. (2020). Assessment of everyday executive functioning using the BRIEF in children and adolescents treated for brain tumor. *Brain Injury*, 34(4), 583-590. doi: 10.1080/02699052.2020.1725982
- Canton, M., Le Gall, D., Feillet, F., Bonnemains, C., & Roy, A. (2019). Neuropsychological Profile of Children with Early and Continuously Treated Phenylketonuria: Systematic Review and Future Approaches. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 1-20.
DOI: 10.1017/S1355617719000146.
- Guerra, A., Lodenos, V., Bellouard-Masson, S., Le Gall, D., Hazin, I., & Roy, A. (2019). Les fonctions exécutives chez l'enfant : Quels liens avec les apprentissages et comment penser leur évaluation ? *Rééducation Orthophonique*, 278, 27-48.
- Beaussart, M.L., Barbarot, S., Mauger, C., & Roy, A. (2018). Systematic review and meta-analysis of executive functions in preschool and school-age children with Neurofibromatosis Type 1. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 24(9), 977-994. doi: 10.1017/S1355617718000383.
- Roy, A., Kefi, M. Z., Bellaj, T., Fournet, N., Le Gall, D., & Roulin, J. L. (2018). The Stroop test: A developmental study in a French children sample aged 7 to 12 years. *Psychologie Française*, 63(2), 129-143. doi :10.1016/j.psfr.2016.08.001.
- Roche, J., Chevignard, M., Le Gall, D., Frappaz, D., Roulin, J.-L., Fournet, N., & Roy, A. (2018). Exploration du fonctionnement exécutif chez les enfants et adolescents soignés pour une tumeur cérébrale. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 157, 731-741.
- Canton, M., Le Gall, D., Feillet, F., & Roy, A. (2018). L'hypothèse dysexécutive chez l'enfant atteint de phénylcétonurie : Revue de littérature et prospective de recherche. *Revue de Neuropsychologie, Neurosciences Cognitives et Cliniques*, 10(3), 239-256. doi :10.1684/nrp.2018.0470.
- Chevignard, M., Kerrouche, B., Krasny-Pacini, A., Mariller, A., Pineau-Chardon, E., Notteghem, P., ... & Roy, A. (2017). Ecological assessment of everyday executive functioning at home and at school following childhood traumatic brain injury using the BRIEF Questionnaire. *The Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 32(6), E1-E12. doi: 10.1097/HTR.0000000000000295.
- Costini, O., Remigereau, C., Le Gall, D., & Roy, A. (2017). Fonctions exécutives et trouble développemental de la coordination : Réflexion théorique et sémiologie clinique, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 146, 63-71.

➔ **Disponible en ligne** <https://fr.calameo.com/anae-revue/read/0061757596e5567e1e71a>

Roy, A., Lodenos, V., Fournet, N., Le Gall, D., & Roulin, J.-L. (2017). Le syndrome dysexécutif chez l'enfant : Entre avancées scientifiques et questionnements. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 146, 27-38.

➔ [Disponible en ligne sur le site de l'APPEA](#)

Roy, A., & Lodenos, V. (2017). Fonctions exécutives et cognition mathématique, aspects cliniques et réalité scolaire. *Rééducation Orthophonique*, 269, 59-78.

Roy, A., & Bellouard-Masson, S. (2017). Le syndrome dysexécutif chez l'enfant : Particularités cliniques et liens avec les troubles du langage. *Langage & Pratiques*, 59.

Chapitres d'ouvrage

Roy, A., Roulin, J.-L., Fournet, N., Le Gall, D., Krasny-Pacini, A., & Chevignard, M. (2020). Les troubles des fonctions exécutives. In S. Majerus, I. Jambaqué, L. Mottron, M. Van Der Linden, & M. Poncelet (Eds.), *Traité de neuropsychologie de l'enfant*, 2^{ème} édition (pp. 219-241). Louvain-le-Neuve : De Boeck Supérieur.

Er Rafiqi, M., Roukoz, C., Le Gall, D., & Roy, A. (2018). Fonctions exécutives, environnement et contexte chez l'enfant. In A. Roy, B. Guillery-Girard, G. Aubin et C. Mayor (Eds.), *Neuropsychologie de l'enfant : Approches cliniques, modélisations théoriques et méthodes* (pp. 201-218). Paris : De Boeck Supérieur.