

Vineland-II : évaluation du fonctionnement adaptatif

code VLD

2 jours



Programme général

Formation qui s'adresse aux psychologues de l'enfance et de l'adolescence et aux professionnels de la santé et du médico-social : il s'agit de présenter les grands principes de cette méthode d'évaluation dans ses 2 formes (1- pour l'entretien et 2- pour le parent ou l'intervenant) et son apport précieux dans le cadre d'une évaluation clinique multidimensionnelle du développement et du fonctionnement cognitif et social du jeune sujet.

Rappel des concepts d'habiletés sociales, de fonctionnement et de comportement adaptatif ; place du fonctionnement adaptatif dans les principaux syndromes cliniques de l'enfance, de la déficience intellectuelle aux troubles du comportement en général et à ceux du spectre de l'autisme ; références aux classifications nosologiques internationales concernant l'ensemble des troubles du neurodéveloppement.

L'essentiel du temps de formation portera ensuite sur la présentation de l'échelle et ses 3 domaines d'exploration (communication, vie quotidienne et socialisation), ses qualités psychométriques, son utilisation et sa proposition aux personnes qui la renseigneront. Une initiation et l'habileté à la cotation et à l'interprétation des indices seront ensuite assurées avec le support d'études de situation et de cas cliniques.

Apport à la démarche diagnostique et au parcours de soins, synthèse des informations recueillies et transmission aux personnes et professionnels seront abordés dans le souci de l'éthique et de l'intérêt pour l'enfant ou l'adolescent concerné.

Supports et moyens pédagogiques

Présentation sur powerpoint ; travail sur document et dossiers cliniques d'enfant ou d'adolescent ; courte mise en situation et exercice de cotation.

Documents, articles et bibliographie en support papier ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Première étape d'une appropriation progressive de l'échelle et compréhension de son apport clinique et diagnostique dans l'évaluation multidimensionnelle de l'enfant ou l'adolescent. Connaissance des fondements théoriques et cliniques du fonctionnement adaptatif et son utilité dans l'accompagnement du jeune sujet.

Le professionnel de la santé ou du médico-social pourra s'engager progressivement dans l'utilisation complémentaire de cet outil essentiel au diagnostic psychologique et à l'accompagnement du développement, du parcours de soins et des réponses aux besoins éducatifs particuliers.

Fiche finale d'évaluation de la session.

Responsable de la session et formateur :

Robert Voyazopoulos, psychologue - INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation sur le handicap chez l'enfant et l'adolescent, la scolarisation et les enseignements adaptés – Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP - Institut supérieur catholique de Paris

Formatrice associée :

Justine Lavagne, psychologue clinicienne Enfants et Adolescents - Université Paris V – Institut de psychologie ; psychothérapeute - Centre Bulle d'Air - 78290 Croissy s/Seine

**PROGRAMME DÉROULEMENT FORMATION VINELAND-II
en présentiel**

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accueil, présentation et programme ✓ <i>Origine et évolution des notions de fonctionnement adaptatif et d'habiletés sociales</i> ✓ <i>Les références aux classifications</i> ✓ <i>Les recommandations pour les évaluations dans le champ des TND et du handicap mental, cognitif et psychique</i> ✓ <i>Présentation de la Vineland-II : les 2 formes et les indices</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Contexte d'évaluation et choix de la forme administrée</i> ✓ <i>Présentation de vignettes cliniques (jeune enfant, enfant, adolescent, jeune adulte)</i> ✓ <i>Les différents profils psychologiques</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Connaissance de l'échelle, passation, et cotation</i> ✓ <i>Prise en main de l'échelle, exemples de cotation et d'utilisation des différents indices</i> ✓ <i>Les qualités psychométriques et la structure de l'échelle</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mise en perspective des utilisations de la Vineland-II, objectifs envisagés et limites des apports attendus</i> ✓ <i>Retour des informations, résultats aux personnes, et place dans la rédaction du compte rendu</i>
17 h00		Synthèse et évaluation de la formation

**PROGRAMME DÉROULEMENT
en e-learning**

**Même programme, même formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel
avec horaires aménagés les 2 jours : 9h30 – 12h30 et 14h00 – 16h00
+ 2 heures quelques semaines plus tard sur date convenant au groupe**

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €



Lieu : à distance (visio interactive)

**Dates en e-learning : 30 novembre & 1^{er} décembre 2020
28 & 29 janvier 2021 5 & 12 février 2021**

Lieu : Paris-Montparnasse

Dates en présentiel : 29 & 20 mars 2021 21 & 22 juin 2021

Formation en intra sur demande

Pôle formation



19, rue Damesme F 75013 PARIS
www.appea.org contact@appea.org
tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539 708 651 00028 formateurn° 11 92 1883792