

Évaluation psychologique du jeune enfant : WPPSI-IV, NEMI-2, jeux et dessin

Code WNJ

2 jours

Programme général

Présentation des principales étapes du développement du jeune enfant et des outils de l'examen psychologique disponibles. Les grands principes qui ont guidé l'adaptation de la nouvelle version de la WPPSI-IV ; apports de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive au modèle classique empirique et factoriel de Wechsler.

Présentation des spécificités et des apports de la NEMI-2 pour une lecture clinique des capacités intellectuelles de l'enfant. Introduction aux principes fondamentaux de l'interprétation du dessin de l'enfant.

Les apports du dessin et des épreuves graphiques à la compréhension du fonctionnement psychique de l'enfant seront abordés à travers les grands modèles conceptuels et cliniques.

Les moments de jeux avec le jeune enfant, partie intégrante de l'évaluation clinique et diagnostique, y seront introduits et étudiés.

Pour résumer : méthodologie et clinique de la passation avec de jeunes enfants ; analyse des résultats de l'examen psychologique ; introduction à la démarche diagnostique ; études de cas et préparation à la rédaction des comptes rendus.

Supports et moyens pédagogiques

Présentation sur powerpoint ; vidéos de séquences d'examen psychologique avec jeune enfant ; dossiers et comptes rendus d'examens psychologiques complets.

Documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Meilleure connaissance des principes de l'examen psychologique du jeune enfant. Prise en main des outils présentés et possibilité de commencer des évaluations ; bonne compréhension des atouts et des limites des différents outils ; intégration des moments de dessin et de jeu dans les temps de rencontre et d'évaluation ; préparation à l'analyse clinique approfondie ; études de cas.

Fiche finale d'évaluation de la session.

Public professionnel concerné : psychologues, psychiatres, pédopsychiatres, professionnels paramédicaux, professionnels du secteur médicosocial, professionnels de l'éducation.

Responsable de la session : **Louis-Adrien Eynard**, psychologue, psychopédagogue, formateur ; doctorant Université La Défense - Paris Ouest Nanterre et Université Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé d'enseignement Université René Descartes - Paris

Intervenant associé (sous réserve) :

Georges Cognet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; expert aux ECPA-Pearson ; vice-président de l'APPEA

