

L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications



association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

WEBINAIRE

Mardi 25 mai 2021

18h30 - 19h30

Avec Claire Metz et Pascal Roman



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Questions de départ

- La question transversale d'un diagnostic spécifique fondé sur la notion de « trouble » à partir des nouvelles nosographies s'est imposée depuis les années 90. Elle est soulevée quelles que soient les difficultés, TDAH, dyslexie ou autres (Maleval, 2003).
- Quels effets ce repérage des « troubles », ainsi que le formulent aujourd'hui la CIM 10, le DSM 5, induit-il sur les professionnels, mais également sur les familles et sur l'enfant lui-même (Chagnon, 2006) ?
- Que ce soit dans les contextes scolaire, médical ou social, la recherche de causes organique, neurologique, cérébrale aux troubles mentaux a pour effet l'examen du corps de l'enfant sous toutes ses formes et parfois un traitement médical, incluant alors un déni de la souffrance psychique.
- Du diagnostic anténatal au corps de l'enfant obèse, de l'enfant malade, hyperactif, violent ou genré, quelles normes la société crée-t-elle et impose-t-elle au corps et aux comportements de l'enfant ? A quels impératifs répondent ces normes ?



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications



Double objectif

- 1) Explorer et interroger certaines désignations actuelles « diagnostics »
« troubles »...
- 1) Décrire les multiples innovations des dispositifs thérapeutiques
 - Un postulat : quel que soit le trouble (TDAH, HPI, DYS...), il ne rend pas compte à lui seul de l'ensemble de la personnalité de l'enfant, de son fonctionnement psychique, de son comportement, de sa relation à l'autre, de ses angoisses.
 - Ecouter l'enfant dans sa globalité, sa singularité, son environnement familial, scolaire,

« nous témoignons à l'adolescent un intérêt authentique pour tous les aspects de sa vie, de son histoire et sa personnalité »

p. 140 Chapitre 7 *L'enfant désigné comme monstre* - Smaniotto Barbara

L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Chapitre 1 La question des classifications. L'enfant non conforme : l'idéal du pédopsychiatre ? Golse Bernard

- Le texte de **Bernard Golse** rappelle que le pédopsychiatre ne cherche aucunement à rendre conformes les bébés, les enfants et les adolescents qu'il rencontre.
- Il déploie comment dans la clinique, son objectif est plutôt d'aider les patients à être en adéquation avec leurs propres désirs tout en faisant en sorte, bien entendu, que leurs mouvements psychiques soient respectueux d'autrui et d'eux-mêmes.



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

- Entrer en conformité avec les attentes : scolaires, parentales, sociétales ?
Mais si ces attentes sont trop discordantes avec les possibilités du sujet, ou avec les désirs qui le mobilisent vraiment dans sa propre personnalité, sa propre singularité, au risque de la souffrance psychique ?
- « Aucun enfant dit « normal » n'est conforme à aucun modèle de développement »
- « Aucun enfant dit « malade » n'est conforme à aucune classification



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Une première série d'approches de la norme et de la normalité à partir de désignations « diagnostiques » courantes, dans des champs cliniques différents : TDAH, HPI, décrocheur scolaire

Chapitre 2 : L'agitation chez l'enfant : trouble, symptôme ou névroses actuelles ?

Stéphane Muths

Chapitre 3 : La *suspicion* de haut potentiel intellectuel chez l'enfant ou le paradoxe de l'hyper-normalisation de la souffrance psychique de l'enfant

Pascal Roman

Chapitre 4 : Le phénomène de répétition lié à la pulsion de mort dans les situations de décrochages scolaire

Jean-Marie Weber



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications



Ce qui fait lien entre ces trois chapitres

- Inscrits dans une clinique contemporaine
- En appui sur l'exposé de cas cliniques singuliers... qui donnent à penser l'universel dans sa diversité, en appui sur des repères théoriques pluriels
- Porteurs d'une position *politique* de la clinique et de la psychopathologie

L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

La fonction de la désignation diagnostique

- Pour S. Muths, avec le TDAH, la quête de l'identification diagnostique du trouble tend à réduire la valeur de symptôme de l'agitation, dans sa pluralité de sens
- Pour P. Roman, avec le HPI, la quête (la suspicion) liée à la demande d'évaluation cache et montre à la fois la souffrance psychique de l'enfant
- Pour J.-M. Weber, avec le décrocheur, c'est la dynamique inclusion / exclusion qui se trouve mobilisée, croisant les champs du familial, du social et de la culture



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

La référence à la norme et le traitement de la souffrance psychique

En filigrane de chacune des contributions, c'est bien la question des modalités du traitement de la souffrance psychique qui est au premier plan : celle de l'enfant ? Celle des adultes et des parents en particulier ?

- Une souffrance qui peine à s'énoncer, à se formaliser, à se figurer...
- Une souffrance qui emprunte des voies paradoxales
- Une souffrance qui atteint ceux qui sont en position de solliciter des positions normatives



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Des figures qui ouvrent à une symbolisation du conflit

- Pour S. Muths, la figure de l'enfant maléfique ou de l'enfant monstrueux
- Pour P. Roman, la figure de l'enfant idéal, comblement du narcissisme des parents
- Pour J.-M. Weber, la figure de l'autosuffisance et de la répétition (le « trop plein de qualités »)



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Du côté de l'accueil des demandes parentales et du soin

- Accompagner les parents dans l'accès au sens d'une désignation *normative*
- Ouvrir sur la singularité des expressions symptomatiques et sur la dimension plurivoque et créative du symptôme
- Soutenir la relance de la symbolisation au travers de la mobilisation des méta-cadres à même de contenir du sens

Et, in fine, relever la dimension paradoxale d'une référence à la norme et à la conformité dans un monde qui prône l'accueil de la différence et l'inclusion



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Chapitre 5 à 9 Le corps

- De nouvelles normes tendent à s'imposer en ce qui concerne le corps de l'enfant : trop gros ou trop maigre, oreilles à rectifier, sexe à reconstruire ou opérer car né dans un entre deux sexes.
- Le corps est aussi passé au crible des réseaux sociaux, œil omniprésent, et est sommé de se mettre en adéquation coûte que coûte.



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Chapitre 5 à 9 Le corps

Marion Haza s'intéresse à l'enfant, aujourd'hui plongé dès son plus jeune âge dans les univers numériques. Elle interroge la paradoxalement éducative qui se retrouve dans les attentes adultes envers ces jeunes – voire précoces-utilisateurs et l'absence fréquente de cadre et d'accompagnement dans ces espaces pourtant illimités et ouvrant à toutes les virtualités.

Chapitre 5 Être un e-enfant « conforme » dans les univers numériques : Injonctions et paradoxes. Haza Marion

Adrien Cascarino s'interroge sur certaines pratiques corporelles comme le tatouage ou le piercing, autrefois marquées du sceau de la déviance, et qui depuis quelques années bénéficient d'une plus grande tolérance dans les sociétés occidentales.

Chapitre 6 Les discours cliniques face aux corps mutilés : une tentative de contrôle étrange et inquiétante. Cascarino Adrien



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Chapitre 5 à 9 Le corps

Barbara Smaniotto se penche sur ce qu'il advient lorsque la personne de l'enfant se confond avec l'une des figures du monstre de notre monde contemporain : l'auteur de violences sexuelles.

Chapitre 7 L'enfant désigné comme monstre. Smaniotto Barbara

Mélanie Jacquot étudie la prise en charge des bébés intersexes, en particulier les enjeux des chirurgies d'assignation.

Chapitre 8 Nul doute possible : les enjeux de la prise en charge chirurgicale des bébés intersexes. Jacquot Mélanie

Olivier Putois évoque le syndrome de DiGeorge, considéré aujourd'hui comme le paradigme du risque génétique de psychose, encore appelé « vulnérabilité psychotique », terme à l'origine de diverses manifestations contre transférentielles.

Chapitre 9 Génétiser la non-conformité ? Quelques leçons d'un abord psychanalytique du syndrome de DiGeorge. Putois Olivier



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

Chapitre 5 à 9 Le corps

- Les enfants « sages » trop « conformes » – cf Dolto, Joyce Mac Dougall en 78 : « *la norme devient le carcan de l'esprit et le cimetière de l'imagination* »
 - p 112 Être un e-enfant « conforme » dans les univers numériques : Injonctions et paradoxes. Haza Marion
- Les parents : sentiment d'avoir le droit à un enfant conforme (santé, comportement)
 - cf « *La fabrique des enfants anormaux* » Thierry Delcourt



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

1^{er} versant : L'ancrage supposément biologique des « troubles » de l'enfant
[pourquoi pas]

(cf tribune des généticiens contre l'ancrage génétique de l'intelligence « Halte aux fake news » génétiques)

Des chercheurs, parmi lesquels Henri Atlan, Jacques Testart et Catherine Vidal, s'élèvent dans une tribune au « Monde » contre l'instrumentalisation pseudo-scientifique de données génétiques conduisant à déduire des différences psychologiques entre les êtres humains. »

Publié le 25 avril 2018 à 13h00

Mais intéressons-nous au fonctionnement psychique, repérons les signes de souffrance psychique, les angoisses, les inhibitions...

chapitre 9 Olivier PUTOIS Génétiser la non-conformité ? Quelques leçons d'un abord psychanalytique du syndrome de DiGeorge



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

1^{er} versant : L'ancrage supposément biologique des « troubles » de l'enfant
[pourquoi pas]

Le syndrome de Di Georges considéré aujourd'hui comme le paradigme du risque génétique de psychose

Terme à l'origine de diverses manifestations contre transférentielles, voire du côté parental, a un effet de prophétie autoréalisante.

chapitre 9 Olivier PUTOIS Génétiser la non-conformité ? Quelques leçons d'un abord psychanalytique du syndrome de DiGeorge



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

1^{er} versant : L'ancrage supposément biologique des « troubles » de l'enfant
[pourquoi pas]

Génétilisation de la psychose. « Cette modélisation, en génétisant le risque de psychose, naturalise la non-conformité et **oriente** la demande psychothérapique d'une partie des familles en reléguant à l'arrière-plan leur rôle subjectivant dans la constitution du psychisme” p. 168

Cf MANNONI qui finit par se consacrer directement à l'incidence familiale du diagnostic – de tout diagnostic

Chapitre 7 L'enfant désigné comme monstre B. SMANIOTTO

Ne pas le réduire au déficit. Prophétie autoréalisante

Mannoni dans L'enfant arriéré et sa mère (p. 116 sq.)



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

2^{ème} versant : Le corps comme objet de normalisation et de rectification

Les bébés intersexués (voire exemple de la Finlande) mais aussi le corps obèse ;

A. CASCARINO. **Chapitre 6** Les discours cliniques face aux corps mutilés : une tentative de contrôle étrange et inquiétante

Les corps entaillés [DSM 5 lésion infligée non suicidaire] vs corps support de piercing et tatouages

« les automutilations provoqueraient **rejet et tentative de contrôle** au niveau institutionnel en partie parce qu'elles menaceraient les fondations de la société en ravivant ou en révélant les motions pulsionnelles agressives de ces membres » p 121

Comme le soutiennent explicitement certaines artistes du Body Art telles que Gina Pane ou Marina Abramovic.



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

2^{ème} versant : Le corps comme objet de normalisation et de rectification

JACQUOT chapitre 8 Nul doute possible : les enjeux de la prise en charge chirurgicale des bébés intersexes

Le sexe dans sa réalité, lorsqu'il n'est pas possible de trancher entre féminin et masculin selon les variables biologiques (anatomie des organes interne/externe, chromosomes, hormones...)

« Réassignation » logique du sexe praticable (pénétration...) vers une logique de l'exercice de la sexualité génitale. Normalisation des corps sur des corps sains ».

Laplanche, diversité des sexes plutôt que différence.



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

2^{ème} versant : Le corps comme objet de normalisation et de rectification

M. JACQUOT chapitre 8 Nul doute possible : les enjeux de la prise en charge chirurgicale des bébés intersexes

Sylvie Soskin, endocrinologue au centre de compétences strasbourgeois :

« La naissance d'un bébé intersexuée est une situation d'urgence pour laquelle il est urgent d'attendre. » p 164



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

I/ Le corps. Trois versants.

3^{ème} versant : Le sexuel

B. SMANIOTTO (viol, **pervers**) – **chapitre 7** L'enfant désigné comme monstre

L'enfant monstre contraste avec la représentation de l'enfance comme innocence

DYLAN. Comment la désignation apparaît comme prescription p 148, ou autrement dit comme **prophétie auto réalisatrice**



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

II/ Dispositifs thérapeutiques

3^{ème} versant : Le sexuel

- Le dispositif « conduite accompagnée » pour les adolescents à la sexualité problématiques de B. SMANIOTTO, e-enfant de M. HAZA
Chapitre 5 Être un e-enfant « conforme » dans les univers numériques : Injonctions et paradoxes. **Haza Marion**
- Les positionnements des thérapeutes sollicités par les motifs protéiformes de l'époque (les auto-mutilations...) et la nécessité pour le thérapeute de se familiariser avec l'étrangeté et le terrifiant en soi, tel le corps morcelé
Chapitre 6 Les discours cliniques face aux corps mutilés : une tentative de contrôle étrange et inquiétante **Cascarino Adrien**
- La position active du thérapeute face à l'enfant phobique atteint du syndrome de DiGeorge
Chapitre 9 Génétiser la non-conformité ? Quelques leçons d'un abord psychanalytique du syndrome de DiGeorge **Putois Olivier**



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

II/ Dispositifs thérapeutiques

Cet ouvrage a été l'occasion de souligner l'importance de laisser les enfants advenir en tant que sujet, et non de les épingler dans des normes trop figées.

- *L'incertitude diagnostique* en ce sens se révèle ouverture à l'écoute de la parole de l'enfant et de ses parents, de leurs souffrances psychiques inexplorées. Les chercheurs et cliniciens ont exposé ici dans différents dispositifs toute la créativité nécessaire à la prise en charge d'enfants « hors-normes ».
- L'enfance défie les normes, les enfants ont parfois besoin d'expérimenter des chemins de traverse

La psychanalyse parie sur la singularité du désir plutôt que sur le “tous pareils” de la norme. À la rencontre de sujets “hors-les-normes”, la psychanalyse nous éclaire quant à “la différence absolue” de chacun.



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

L'enfant non conforme ?

*À l'épreuve des normes
et des classifications*

Sous la direction de
Claire Metz
Marie-Frédérique Bacqué

le Carnet PSY

éditions
éres



L'enfant non conforme

A l'épreuve des normes et des classifications

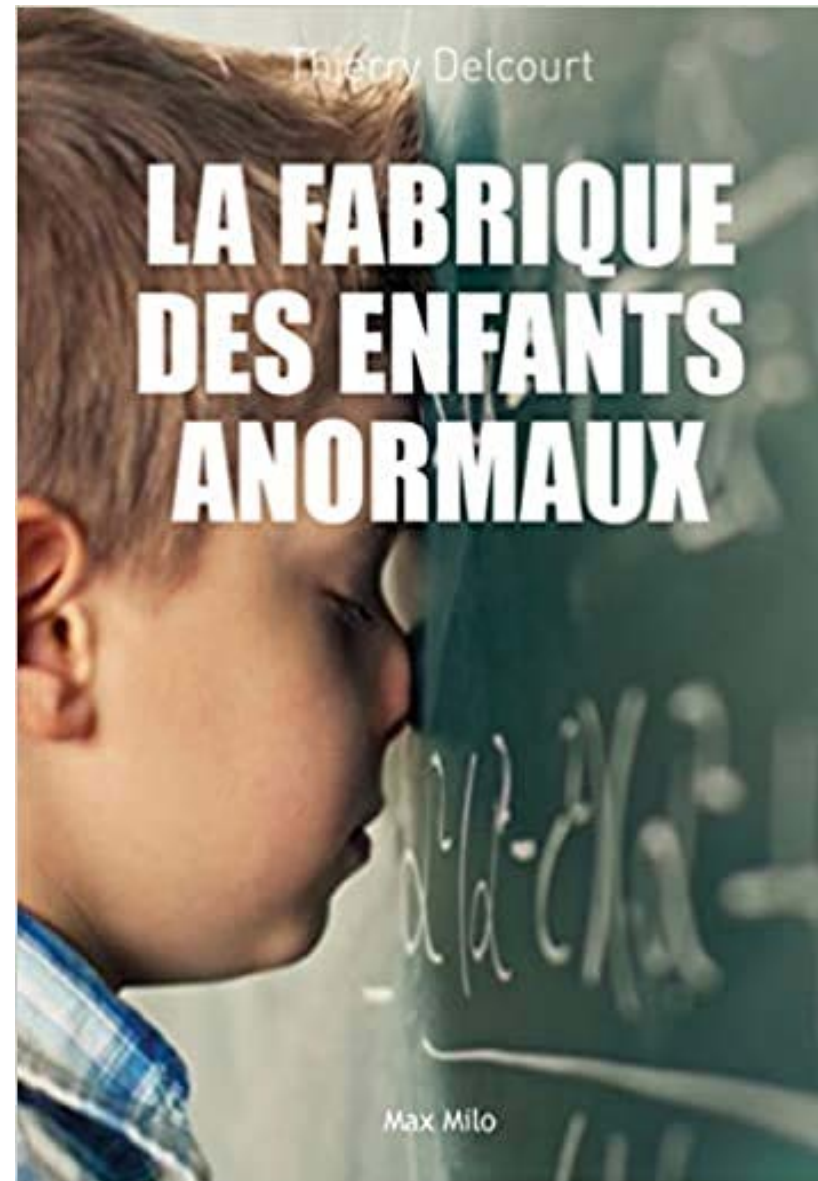
L'enfant non conforme ?

*À l'épreuve des normes
et des classifications*

Sous la direction de
Claire Metz
Marie-Frédérique Bacqué

le Carnet PSY

éditions
erès



PROCHAIN WEBINAIRE

Mardi 8 juin 2021 18h00 - 19h15



association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

***Ordre des psychologues :
actualités, enjeux et limites***

Avec

**David Cardoso et Marie Guellec - ACOPSY
Gladys Mondière et Benoît Schneider - FFPP**

