



ASSOCIATION FRANCOPHONE
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

WEBINAIRE

Mardi 22 juin 2021

18h00-19h00

Accès gratuit sur pré-inscription

L'enfant malentendant ou sourd : évaluation et prises en charge

Avec



**Viviane
Matar Touma**

Psychologue clinicienne, Institut IPR Liban ; Professeure Associée Université St-Joseph de Beyrouth ; Consultante - Ministère de l'Éducation (Liban) ; membre du BIAP Bureau International d'Audiophonie ; Présidente du BLRS-ONG surdité



**Stéphanie
Rbeiz Njeim**

Orthop dagogue
Maître de Conférence - Institut Libanais d'éducateurs (ILE) - Université Saint-Joseph de Beyrouth
Membre du BIAP et du BLRS-ONG surdité (Liban)



La problématique de la déficience auditive se situe au carrefour d'aspects individuels, familiaux, culturels, éducatifs, sociaux et thérapeutiques. Elle est ainsi multidirectionnelle et peut avoir des répercussions sur certaines dimensions psychosociologiques telles que l'identification, l'image de soi, la socialisation, l'intégration... et par conséquent générer des attitudes et comportements déstabilisants (inhibition, retrait, dépendance, nonchalance, absence d'investissement...).

Le professionnel de santé ou d'éducation spécialisée peut être sensibilisé aux différents outils d'évaluation psychologique ou psychopédagogique, et formé pour conduire des ateliers de stimulation cognitive aux enfants et des groupes de paroles de parents. Les enfants et adolescents sourds ou malentendants peuvent avoir leur propre langue, la langue des signes, qui ne peut être universelle car en rapport étroit avec la langue parl e du pays.

Mais le degré de la perte auditive (totale à légère) et la nature de la surdité ( volutive, syndromique) affectent la qualité du langage, de la communication et des apprentissages (avec prothèse conventionnelle ou évoluée IC). L'évaluation des compétences cognitives de l'enfant sourd ou malentendant tout comme celle de leur développement psycho-affectif nécessitent donc le recours à des aménagements ou des outils adaptés. Les professionnels peuvent y être sensibilisés par des formations continues ou spécialisées.

Cette webconférence abordera ces questions en insistant sur les outils d'évaluation adaptés, sur le travail d'équipe dans le cadre institutionnel et dans l' cole inclusive, ainsi que sur les techniques de prise en charge.

Pour rejoindre le webinaire, merci de vous préinscrire sur : www.appea.org

Pour vous connecter à partir d'un PC, Mac, iPad, iPhone, tablette ou appareil Android, cliquez sur le lien direct que nous vous adresserons par mail le matin même ou la veille. Pour toute question : contact@appea.org

Des questions seront possibles par écrit au cours du webinaire via le Chat.

Webinaires gratuits et réguliers : 1 à 2 mardis par mois à 18h00 ou 18h30 (sauf période de congés scolaires)

L'APPEA vous retrouvera mi-septembre pour la reprise des webinaires