

## Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales

code GHS

2 jours



### Public professionnel concerné

- Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation : médecins et internes, psychologues, orthophonistes, paramédicaux, éducateurs spécialisés intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents avec TSA ou autres troubles du neurodéveloppement sans déficience intellectuelle sévère, et plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale.

### Objectifs

- Approfondir les connaissances sur les cognitions et les habiletés sociales, en lien entre autres avec les troubles du spectre de l'autisme (TSA) et d'autres troubles neurodéveloppementaux
- Repérer et identifier les difficultés dans le domaine des habiletés sociales
- Développer des objectifs individuels au sein du groupe et organiser un plan annuel de séances
- Construire le déroulé des séances (brainstorming, jeux de rôles, mémo, défis, ... etc)
- Connaître les différents programmes d'accompagnement ou d'entraînement francophones actuellement disponibles (GECOs, Léon le lapin, ... etc.)

### Programme

- Définitions et compréhension des cognitions et habiletés sociales : le développement de la théorie de l'esprit et de la communication réciproque ; le fonctionnement social des personnes avec difficultés neurodéveloppementales (dysphasie, TDA-H, ...), avec symptomatologie anxieuse ou dépressive, avec TSA, hors déficience intellectuelle
- Evaluer les cognitions sociales et choisir des objectifs individuels : inventaires et autres outils Assurer les pré-requis à l'intervention : annonce du diagnostic et motivation de l'enfant/ado
- Connaître les outils et les programmes : jeux de rôles, vidéo-modeling, défis à la maison, scénario social individualisé, conversations en bandes dessinées (Carol Gray), règles non écrites (Brenda Smith Myles) ...

### Supports

Présentation powerpoint ; documentation (inventaire de compétences sociales, exemple de thématiques et de programmes) et bibliographie ; vidéos de séquences de groupe et documentaires ; atelier de mise en pratique

### Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Créer et animer des séances par thèmes : perception et expression des émotions, théorie de l'esprit, communication verbale et non-verbale, habiletés conversationnelles, résolution de problème sociaux, réactions aux critiques, habiletés de demande / refus, ironie, développement des relations amicales
- Animer le groupe : organisation, régulation, structuration, généralisation, travail avec les parents

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

**Responsable de la session : Léa Dormoy**, psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM.

### Intervenante associée :

**Justine Lavagne** : psychologue - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay)

**Anne-Laure Samain**: psychologue - Équipe Territoriale d'Appui au Diagnostic des troubles du spectre autistique – CMP Enfants (CHU Versailles – Le Chesnay) ; Activité libérale (Versailles) .../...

**PROGRAMME DÉROULEMENT**  
**en présentiel**

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h          12 h 30	<p><i>Accueil, présentation et programme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Clinique et actualités scientifiques du développement social et de la théorie de l'esprit</i></li> <li>✓ <i>Construire un groupe</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Partir des difficultés et ressources de l'enfant</i></li> <li>- <i>Evaluation préalable</i></li> <li>- <i>Rencontre avec les parents</i></li> <li>- <i>Choix des thématiques et outils</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Soutenir l'identification, l'expression et la régulation des émotions</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Théorie</i></li> <li>- <i>Atelier de mise en pratique en petits groupes</i></li> </ul> </li> <li>✓ <i>Les scénarios sociaux et le modelage vidéo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Théorie</i></li> <li>- <i>Atelier de mise en pratique en petits groupes</i></li> </ul> </li> </ul>
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30          17 h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Présentation des programmes et des outils existants en langue française</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Les outils de soutien de la communication non-verbale, de la conversation, du développement des relations amicales, de la prévention du harcèlement, de la résolution de problèmes sociaux</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Théorie et atelier de mise en pratique en petits groupes</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Synthèse et évaluation de la formation</p>

**PROGRAMME DÉROULEMENT**  
**en e-learning**

Même programme, même formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel  
9h – 12h30 et 13h30 – 17h

**Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures**

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €**

**Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €**



**Lieu : à distance ( visio zoom en direct) Dates en distanciel : 24 & 25 mars 2021**

**Lieu : Paris-Montparnasse Dates en présentiel: 20 & 21 janvier 2022 27 & 28 juin 2022**

**Formation en intra sur demande**

**Pôle formation**



19, rue Damesme F 75013 PARIS  
www.appea.org contact@appea.org  
tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010 SIRET n° 539708 651 00028 formateurn° 11 921883792