

Psychopathologie à l'adolescence

code TFE

2 jours de formation

Certification Qualiopi en cours



Public professionnel et pré-requis

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents : sous réserve étude du dossier.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

Programme général

- Une première partie sera consacrée à un rappel général sur les fonctions exécutives (développement, modélisation, substrats neuronaux, sémiologie clinique, vulnérabilité précoce et syndrome dysexécutif).
- L'évaluation et les stratégies d'examen seront abordées dans un second temps et s'appuieront sur la présentation de situations et échanges autour de cas.
- Dans une troisième partie, le cas particulier des jeunes enfants sera évoqué (présentation des stratégies d'évaluation et illustration à partir de données cliniques).
- Pour terminer, un temps sera dédié à l'accompagnement et à la prise en charge des troubles exécutifs.

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer) ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

A l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- ▶ Maîtriser les fondements théoriques et cliniques du développement typique et perturbé des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire, scolaire et chez l'adolescent.
- ▶ Repérer les manifestations cliniques et les répercussions scolaires d'un trouble des fonctions exécutives sur le quotidien (école et maison)
- ▶ Identifier les stratégies d'examens des fonctions exécutives
- ▶ Penser la prise en charge des troubles exécutifs au regard de l'évaluation neuropsychologique.

Fiche finale d'évaluation de la session par les participants.

Modalités d'évaluation des acquis : étude de cas ou mise en situation

Moyens permettant de suivre la réalisation de l'action : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation remis à l'employeur et **Attestation de compétence** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

Formatrice

Responsable de la session : Marie-Laure Beaussart-Corbat, psychologue-neuropsychologue – Centre Référent des Troubles d'Apprentissage (CHU Nantes), doctorante en neuropsychologie (Université d'Angers)

PROGRAMME DÉROULEMENT en présentiel

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p>Accueil, présentation et programme</p> <p><i>Fonctions exécutives chez l'enfant : développement typique et perturbé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Préambule et définitions</i> ✓ <i>Déterminants développementaux des fonctions exécutives, modélisations théoriques</i> 	<p><i>Fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Spécificité du fonctionnement exécutif à l'âge préscolaire</i> ✓ <i>Repérage et stratégies d'évaluation</i> ✓ <i>Difficultés liées à l'évaluation chez les jeunes enfants</i> ✓ <i>Etude de cas d'enfant d'âge préscolaire : l'exemple de la neurofibromatose de type 1</i>
12 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Approche clinique des troubles exécutifs chez l'enfant (troubles du neurodéveloppement, lésions acquises).</i> 	
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<p><i>Stratégies d'examen des fonctions exécutives chez l'enfant</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Comment évaluer les fonctions exécutives chez l'enfant ?</i> ✓ <i>Tests basés sur la performance</i> ✓ <i>Indicateurs de vie quotidienne</i> 	<p><i>Accompagnement et prise en charge des troubles exécutifs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Objectifs d'une prise en charge</i> ✓ <i>Construire une prise en charge : les étapes indispensables</i> ✓ <i>Examen critique des pratiques actuelles</i> ✓ <i>Recommandations et conclusions</i> <p>Synthèse et évaluation de la formation</p>
17 h00		

PROGRAMME DÉROULEMENT en distanciel

Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel

DATES des sessions

Lieu : Paris-Montparnasse*

En présentiel : *programmation en cours*

Lieu : à distance (visio zoom en direct)

En distanciel : **6 et 7 décembre 2021**

*Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 190 €



Formation intra sur demande

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



Pôle formation

19, rue Damesme F 75013 PARIS
www.appea.org contact@appea.org
tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84