

ADI-R : entretien standardisé pour l'évaluation clinique et diagnostique des troubles de l'autisme

code ADI

2 jours de formation

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



Public professionnel et pré-requis

- Psychologues
- Pédopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers)

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique de l'entretien avec les personnes en difficulté. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA).

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

Programme général

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5) recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter.

L'évaluation clinique et diagnostique repose sur un certain nombre d'outils et de méthodes parmi lesquelles l'ADI-R – entretien semi-structuré pour le diagnostic de l'autisme (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place essentielle.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales contemporaines et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro-développement.

Seront ensuite présentés et introduits :

- La présentation générale de l'ADI-R
- Une introduction à l'ensemble de l'entretien
- L'administration et la cotation de l'ensemble : études de cas et jeux de rôle

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges, expérimentations, exercices et ateliers.

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'outil, à l'aide de mises en situation et de jeux de rôles.

Des informations théoriques sur le diagnostic des TSA et les caractéristiques de l'ADI-R viennent compléter ces ateliers pratiques.

Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

19, rue Damesme F 75013 PARIS

SIRET 53970865100028-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010

Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro de vaut pas agrément de l'État

Page 1 sur 3
V1 du 30/03/2022

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- S'approprier le matériel de l'outil : guides d'entretien, feuilles d'algorithme.
- Conduire et coter fidèlement l'entretien semi-structuré ADI-R
- Maîtriser l'ADI-R et ses contextes d'utilisation : cadre théorique, caractéristiques psychométriques et domaines d'application.
- Savoir administrer, analyser et interpréter l'ensemble de l'entretien standardisé ADI-R.

Modalités d'évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des acquis.

Moyens permettant de suivre la réalisation de l'action : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation remis à l'employeur et **Attestation de compétences** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

Formateur

Responsable de la session et formateur :

René Pry, Professeur des universités émérite ; activité clinique (Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon) et activité universitaire (Institut de Psychologie – Université de Lyon). Auteur d'une centaine d'articles et de cinq livres consacrés à l'évolution des compétences sociales chez l'enfant jeune, et au développement de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme.

Dernière publication : *Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement ; quand la psychopathologie devient développementale* - 2018, Ed. Tom Pousse

PROGRAMME DÉROULEMENT en présentiel

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9h00 12h30	<p><i>Cadre théorique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TSA, DSM5 et notion de spectre ✓ Vers de nouvelles discontinuités ? ✓ Premiers signes et âges du diagnostic ✓ Présentation de l'ADI-R ✓ Mesure de l'intensité ✓ Administration et prérequis ✓ Qualités psychométriques 	<p><i>Interprétation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Position développementale et différentielle en psychopathologie ✓ Études de cas ✓ Exercices 1 ✓ Exercice 2 ✓ Exercice 3
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13h30 17h00	<p><i>Maîtrise de l'instrument</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cotation ✓ Algorithmes ✓ Scores et règles de codage ✓ Diagnostic ✓ Exercice 1 ✓ L'entretien d'enquête ✓ Exercice 2 	<p><i>Compte-rendu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trois méthodes ✓ Synthèse : qui et quoi privilégier ✓ Exercice 1 ✓ Exercice 2 ✓ Exercice 3 ✓ Faire une conclusion <p>Evaluation de la formation et des acquis</p>

PROGRAMME DÉROULEMENT en distanciel

Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel

DATES des sessions

Lieu : à distance (visio-conférence en direct)

En distanciel : 30 et 31 mai 2022
9 et 10 juin 2022
12 et 13 septembre 2022
21 et 22 novembre 2022

Lieu : Paris – Montparnasse

En présentiel : 21 et 22 novembre 2022

**Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris*

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION

Formation intra sur demande



Pôle formation

19, rue Damesme F 75013 PARIS
www.appea.org contact@appea.org
tél. : 07 81 74 98 39 tél. formations : 07 82 75 28 84

Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

19, rue Damesme F 75013 PARIS

SIRET 53970865100028-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010
Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro de vaut pas agrément de l'État

Page 3 sur 3
V1 du 30/03/2022