

## ADOS-2

### Échelle d'Observation pour le diagnostic de l'Autisme (Seconde édition)

code ADS

2 jours de formation



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



#### Public professionnel et pré-requis

La formation est ouverte aux psychologues, psychiatres, pédopsychiatre et différents professionnels du secteur paramédical (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers).

**Pré-requis** : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé ; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents avec difficultés du développement, du comportement, de la communication et de l'adaptation sociale. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

**Nombre de participants** : de 6 minimum à 15 maximum

#### Programme général

#### Échelle d'Observation pour le diagnostic de l'Autisme (Seconde édition)

##### Module 1 (Préverbal/Mots isolés)

##### Module 2 (Langage par phrases)

*NB: en pratique courante (diagnostique), les modules nécessaires sont le 1 & le 3. La maîtrise de ces deux modules permet l'utilisation du module 2. La connaissance du module 1 permet celle du module « Toddler », ce dernier étant utilisé dans une perspective de dépistage chez le tout petit. La connaissance du module 3 permet celle du module 4. Ce dernier est utilisé chez l'adulte et sort du cadre de l'APPEA. L'apprentissage de la cotation portera donc sur les modules 1 & 3, et les modules Toddler & 2 seront présentés lors de la 1<sup>ère</sup> journée.*

La notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) précisée par la dernière version du DSM-5 recouvre un certain nombre de signes et de symptômes qu'il convient de préciser et de compléter.

L'évaluation clinique et diagnostique repose sur un certain nombre d'outils et de méthodes parmi lesquelles **ADOS-2** – Autism Diagnostic Observation Schedule - Seconde édition (Editions Hogrefe - Paris) occupe une place importante depuis de nombreuses années.

Le programme rappellera les grandes notions cliniques et diagnostiques de l'autisme, principalement chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les dernières connaissances développementales, les classifications internationales contemporaines et les recommandations des bonnes pratiques professionnelles portées par la HAS et la Stratégie nationale pour l'autisme et les troubles du neuro-développement.

Seront ensuite présentés et introduit :

- La présentation générale de l'ADOS-2
- La technique et la maîtrise d'utilisation
- L'interprétation des données et la rédaction du compte rendu

#### Méthodes, supports et moyens pédagogiques

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'échelle, à l'aide notamment de visionnage de séances cliniques et de mise en pratique des observations.

Des informations théoriques sur le diagnostic des TSA et les caractéristiques de ADOS-2 viennent étayer ces ateliers pratiques.

Matériel pédagogique (pour la formation en présentiel ou adapté pour le distanciel sur Zoom) :

- Présentation théorique (PowerPoint)
- Études de cas : travail par petits groupes
- Exercices de cotation
- Rédaction d'un compte-rendu

**Modalités d'évaluation de la formation** : questionnaire d'évaluation des acquis.

### Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Articuler les connaissances actuelles sur le TSA et les outils qui servent à l'évaluer.
- Maîtriser l'outil ADOS-2 en fonction de ses différents contextes d'utilisation
- S'approprier la technique d'administration (prélèvement vidéo).
- Coter les différentes saynètes proposées
- Interpréter les données obtenues et rédiger un compte rendu

### Formatrices et formateurs

**Responsables de la session et formateurs :**

**René Pry**, Professeur des universités émérite ; activité clinique (Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon) et activité universitaire (Institut de Psychologie – Université de Lyon). Auteur d'une centaine d'articles et de cinq livres consacrés à l'évolution des compétences sociales chez l'enfant jeune, et au développement de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme.

Dernière publication : *Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement ; quand la psychopathologie devient développementale* - 2018, Ed. Tom Pousse

**Fanny Ayanouglo**, Docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; formatrice et consultante, supervision d'équipes institutionnelles et médicosociales ; chargée d'enseignement Master 2 Développement, éducation, handicap et DU Troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent - Université de Montpellier.

Dernière publication : *Les outils de la TCC dans le TDAH : comment les utiliser ? Intervenir auprès d'enfants et adolescents*. Editions Tom Pousse (2020).

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

	<b>1<sup>ère</sup> journée</b>	<b>1<sup>ère</sup> journée</b>	
Horaires	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>	Horaires
<b>9h00</b>	Accueil, présentation et programme  <i><b>Cadre théorique et pratique</b></i> ✓ <i>le TSA : rappel des grandes notions théoriques et cliniques</i> ✓ <i>L'ADOS-2 : une échelle d'observation pour les TSA</i>  <i>L'instrument : présentation, caractéristiques et validités</i>	✓ <i>Technique et contraintes : mettre en scène l'enfant : la situation vidéoscopée.</i> <i>Que doit-on provoquer et observer ?</i> ✓ <i>Les différentes saynètes proposées</i>  ✓ <i>Exercices d'appropriation</i>	<b>13h30</b>
<b>12h30</b>			<b>17h00</b>

	2 <sup>ème</sup> journée		
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	<p><i>Applications cliniques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercices pratiques et cas cliniques</li> <li>✓ Cotation sur séquences vidéos</li> <li>✓ Travail par groupes et mise en commun</li> </ul>	<p><i>Interpréter et rendre compte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Méthodologie de l'interprétation des données</li> <li>✓ Rédaction du compte rendu</li> <li>✓ Synthèse</li> </ul> <p>Evaluation de la formation et des acquis</p>	13h30
12h30			17h00

**PROGRAMME et DÉROULEMENT en distanciel**  
**Même programme, mêmes formateurs et formatrices, mêmes objectifs qu'en présentiel**

**DATES des sessions**

Lieu : Paris – Montparnasse \*

**En présentiel : 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet 2022**  
**12 et 13 décembre 2022**

Lieu : à distance (visio-conférence en direct)

**En distanciel : 24 et 31 mai 2022**  
**30 juin et 1<sup>er</sup> juillet 2022**  
**28 et 29 septembre 2022**

\*Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris

**Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures**

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur : 450 €**

**Inscription en individuel : 380 €**

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



**Formation intra sur demande**