

## ***Clinique de l'attachement et applications chez l'enfant et l'adolescent***

code ATT

**2 jours de formation**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION

### **Public professionnel et pré-requis**

- Psychologues
- Pédopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)
- Professionnels du secteur social (cadres, assistants sociaux ...)
- Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants spécialisés...)

**Pré-requis** : expérience et habiletés dans la prise en charge des enfants et des adolescents.  
Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion d'attachement.

**Nombre de participants** : de 8 minimum à 16 maximum

### **Programme général**

*Les recherches conduites depuis les années 1950 ont permis d'établir que la sécurité des relations et des représentations d'attachement constitue une pierre angulaire du développement, car elle fournit à l'enfant l'autonomie, la confiance en soi et différentes compétences affectives et sociales nécessaires pour qu'il puisse se développer de manière adéquate.*

*Ces dernières années, la théorie de l'attachement est devenue centrale et à ce jour, un nombre croissant d'acteurs de terrain y découvre des clés de compréhension des enfants/adolescents, offrant ainsi un cadre cohérent qui les guident dans la relation adulte-enfant.*

Le contenu de ces 2 journées s'articulera autour des principaux points suivants :

- Eléments fondamentaux de la théorie de l'attachement (Le concept de base de sécurité, le système de caregiving, les différentes figures d'attachement, les types d'attachement, les modèles internes opérants, La notion de transmission transgénérationnelle, ...)
- Les troubles de l'attachement et leurs manifestations à travers les âges ;
- Les instruments d'évaluation chez l'enfant et l'adulte ;
- Les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et les soins parentaux (les hospitalisations, le placement ou l'adoption, ...)
- L'apport de la théorie de l'attachement aux interventions des professionnels (soutenir le développement du caregiving chez les parents, travailler avec des enfants/adolescents présentant des difficultés d'attachement).

Cette session reposera en partie sur l'interactivité entre les participants afin de soutenir les expériences et les réflexions sur les rencontres avec l'enfant, l'adolescent et ceux qui en prennent soin.

### **Méthodes, supports et moyens pédagogiques**

**Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers** ; présentation sur powerpoint ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version

papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer).

## Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

Le participant sera capable de :

- Comprendre les éléments fondamentaux de la théorie de l'attachement
- Saisir les difficultés de l'enfant/l'adolescent sous le prisme de la théorie de l'attachement
- Réfléchir sur les apports pour la pratique clinique et les modèles d'intervention précoce.

**Modalités d'évaluation des acquis** : questionnaire d'évaluation des acquis.

**Moyens permettent de suivre la réalisation de l'action** : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

**Certificat de réalisation** remis à l'employeur et **Attestation de compétence** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

## Formatrice(s)

**Responsable de la session** :

**Emmanuelle Toussaint**, psychologue clinicienne et psychothérapeute, docteur en psychologie du développement, Maître de conférence associée - Centre de Recherche en Education (CREN, EA2661), Université de Nantes.

**Intervenant(e) associé(e)** :

**Laurence Martel**, Psychologue clinicienne, docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; chargée d'enseignement Université Paris 8, Dernière publication avec Michel Delage : L'attachement dans la petite enfance. Editions Philippe Duval.

**Jean-François Wylock**, Neuropsychologue et logopède , Doctorant en Psychologie, Université Libre de Bruxelles, Boursier de la Kid's Fund - Ses travaux recherches portent sur la "contribution de l'attachement et des pratiques parentales sur l'expression des symptômes d'inattention et d'hyperactivité chez l'enfant en âge scolaire".

## PROGRAMME DÉROULEMENT en présentiel

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme ✓ <i>Qu'est-ce que l'attachement ?</i> ✓ <i>Comment se constitue le lien d'attachement ? La notion de base de sécurité ; le système de caregiving</i> ✓ <i>la multiplicité des relations d'attachement</i>	✓ <i>Les troubles de l'attachement</i> ✓ <i>Les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et les soins parentaux</i> ✓ <i>Echanges, partages d'expériences et discussions à partir de situations cliniques</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4

<b>13 h 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>les patterns d'attachement</i></li> <li>✓ <i>Les représentations d'attachement : les Modèles Internes Opérants</i></li> <li>✓ <i>L'évaluation de la qualité de l'attachement</i></li> <li>✓ <i>La notion de transmission transgénérationnelle</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>L'apport de la théorie de l'attachement aux interventions des professionnels</i></li> <li>- <i>soutenir le développement du caregiving chez les parents</i></li> <li>- <i>travailler avec des enfants /adolescents présentant des difficultés d'attachement</i></li> </ul>
<b>17 h00</b>		<i>Evaluation de la formation et des acquis</i>

## PROGRAMME DÉROULEMENT en distanciel

**Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel**

### DATES des sessions

<b>Lieu : Paris-Montparnasse*</b>	<b>En présentiel :</b>	<b>4 et 5 juillet 2022 12 et 13 décembre 2022</b>
<b>Lieu : à distance ( visio zoom en direct)</b>	<b>En distanciel :</b>	<b>16 et 23 mai 2022 30 septembre et 7 octobre 2022</b>

\*Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris

**Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures**

**Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €**

**Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €**

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : [contact@apea.org](mailto:contact@apea.org).

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



### Formation intra sur demande

#### Pôle formation

**Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent**

19, rue Damesme F 75013 PARIS

SIRET 53970865100028-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010

Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro de vaut pas agrément de l'État

Page 3 sur 3

V1 du 15/04/2022