

## Le PEP 3 : Profil Psycho-Educatif

code PEP

2 jours de formation



La certification qualité a été décernée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



### Public professionnel et pré-requis

La formation est ouverte à tout professionnel de santé ou du domaine médicosocial (Pédo et neuropsychiatre, psychologue, professionnel paramédical, éducateur spécialisé ...) amené à évaluer des enfants susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

**Pré-requis** : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé ; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents avec difficultés du développement, du comportement, de la communication et de l'adaptation sociale. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

**Nombre de participants** : de 6 minimum à 15 maximum

### Programme général

Depuis plus d'une dizaine d'années, la Haute Autorité de Santé insiste auprès des professionnels de la santé sur l'importance d'effectuer une évaluation clinique portant sur les différents aspects du développement, du fonctionnement et de l'environnement des enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (ou pour lesquels ce dernier est suspecté).

Le PEP 3, Profil Psycho-Educatif, apparaît comme un des principaux outils d'évaluation du développement et du fonctionnement de l'enfant. En effet, ce test permet de mettre en lumière les forces de l'enfant autour de domaines développementaux ainsi que les aspects les plus souvent évoqués dans le cadre des comportements inadaptés.

Cet outil contribue ainsi au repérage des axes à travailler auprès de l'enfant pour constituer son projet éducatif individualisé.

Il s'agit de présenter les grands principes de cet outil d'évaluation et de se mettre en situation d'administration, de cotation et d'analyse des résultats.

### Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer) ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques.

### Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

À l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- S'approprier le matériel du PEP 3
- Administrer le PEP 3
- Coter le PEP3
- Interpréter et analyser les résultats issus de la passation du PEP 3

**Modalités d'évaluation des acquis** : questionnaire d'évaluation des acquis.

**Moyens permettant de suivre la réalisation de l'action** : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

**Certificat de réalisation** remis à l'employeur et **Attestation de compétences** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

## Formatrice

### Responsable de la session :

**Fanny Ayanouglou** : Docteur en psychologie, pratique clinique libérale ; formatrice et consultante, supervision d'équipes institutionnelles et médicosociales ; chargée d'enseignement Master 2 *Développement, éducation, handicap* et DU *Troubles de l'apprentissage et du neurodéveloppement de l'enfant et l'adolescent* - Université de Montpellier.

Dernière publication : *Les outils de la TCC dans le TDAH : comment les utiliser ? Intervenir auprès d'enfants et adolescents*. Editions Tom Pousse (2020).

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h 00	Accueil, présentation et programme ✓ <i>Principes généraux du PEP-3</i> ✓ <i>Description de la structure du test : 2 échelles</i> ✓ <i>Informations normatives du test : échantillon normatif, fidélité et validité</i>	✓ <i>Administration et cotation des sous tests comportementaux</i> ✓ <i>Exercice 2</i>  ✓ <i>Le rapport de l'éducateur : Administration et cotation</i> ✓ <i>Exercice 3</i>
12 h 30	✓ <i>Présentation du matériel</i>	
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ <i>Administration et cotation des sous tests développementaux</i>  ✓ <i>Exercice 1</i>	✓ <i>La rédaction du compte rendu</i> ✓ <i>Exercice 4</i>  ✓ <i>Utilisation des résultats pour planifier l'intervention éducative</i> ✓ <i>Exercice 5</i>
17 h 00		Evaluation de la formation et des acquis

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en distanciel

Même programme, mêmes formateurs et formatrices, mêmes objectifs qu'en présentiel

## DATES des sessions

Lieu : à distance (visio-conférence en direct)    En distanciel : **13 et 14 juin 2022**  
**12 et 13 septembre 2022**  
**29 et 30 novembre 2022**

**Tarifs (en TTC)** Formation 2 jours = 14 heures

**Dossier formation continue ou prise en charge par l'employeur** : 450 €

**Inscription en individuel** : 380 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



## Formation intra sur demande

### Pôle formation



19, rue Damesme F 75013 PARIS  
[www.appea.org](http://www.appea.org)    [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org)  
tél. : 07 81 74 98 39    tél. formations : 07 82 75 28 84