

Le dessin et le jeu de l'enfant dans la prise en charge thérapeutique

code DJP

2 jours de formation

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION

Public professionnel et pré-requis

La formation est ouverte à tout professionnel de santé ou du domaine médicosocial (Pédo et neuropsychiatre, psychologue, professionnel paramédical, éducateur spécialisé ...) amené à accompagner des enfants dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique.

Nombre de participants : de 6 minimum à 15 maximum

Programme général

Les dessins, comme les jeux d'enfant sont très directement les témoins du monde psychique de leurs auteurs, imaginaire et souffrance parfois confondus. Leur analyse demeure cependant toujours difficile, semée d'embûches. Citons par exemple, la croyance en des surdéterminations ou les interprétations rapides, presque toujours invérifiables, qui prennent le risque de dénier le sujet. Comment comprendre des dessins ou des jeux qui semblent stéréotypés et répétitifs ? Doit-on intervenir dans le jeu, dans le dessin ? Ces supports ont-ils, intrinsèquement, une fonction thérapeutique ? Existe-t-il des protocoles d'utilisation du jeu ou des dessins à des fins thérapeutiques ? Autant de questions abordées lors de ce stage autour de la prise en charge thérapeutique des jeunes enfants et des enfants de la phase de latence.

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation et travail sur les textes et les documents ; support powerpoint ; étude de cas et analyse de contenu de comptes rendus écrits d'évaluation psychologique ; aide à la rédaction d'un compte rendu d'évaluation ; documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Saisir le contexte historique de l'utilisation du dessin et du jeu dans la prise en charge thérapeutique.
- Proposer un support adapté au sujet en fonction de son âge et de sa problématique.
- Repérer des mouvements psychiques lors du jeu ou du dessin et intervention éventuelle.
- Communiquer sur la prise en charge aux familles et aux collègues sans rompre le pacte de confidentialité.

Modalités d'évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des acquis.

Moyens permettant de suivre la réalisation de l'action : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

PROGRAMME DÉROULEMENT
en distanciel
Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel

DATES des sessions

Lieu : Paris-Montparnasse*	En présentiel : 14 et 15 novembre 2022 6 et 7 juin 2023
Lieu : à distance (visio zoom en direct)	En distanciel : 10 et 11 octobre 2022 6 et 7 mars 2023

**Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris*

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 190 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : contact@apea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante: ACTIONS DE FORMATION



Formation intra sur demande