

NEPSY-II : approche neuropsychologique des troubles du développement et des apprentissages

code NEP

2 jours de formation

Certification Qualiopi n°97221



Public professionnel et pré-requis

Psychologues, psychiatres, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes.
Psychologues et neuropsychologues de l'enfance engagés dans l'évaluation psychologique et neuropsychologique – première expérience souhaitée dans la rédaction de comptes rendus à l'attention des familles, des institutions, des professionnelles de santé

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique de l'évaluation psychologiques.
Connaissance des spécificités cliniques en lien avec les troubles des apprentissages.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

Programme général

Au cours de cette formation nous présenterons les apports cliniques et diagnostiques de la batterie NEPSY-II dans le champ des troubles spécifiques des apprentissages.

Elle s'adresse aux psychologues déjà familiers des outils d'évaluation classiques de l'intelligence qui souhaitent mieux connaître et maîtriser cette échelle d'approche neuropsychologique.

En proposant à la fois une passation globale, mais également des passations ciblées sur les aspects praxiques, langagiers, attentionnels, visuo-spatiaux, mnésiques et autres, la NEPSY-II permet de compléter l'examen psychologique de première intention.

La formation se déroulera en deux journées au cours desquelles une introduction aux notions neuropsychologiques sera proposée suivie d'une présentation théorique et pratique des épreuves. Enfin, l'interprétation, puis la rédaction des résultats et du compte-rendu, seront abordées et illustrées par des cas cliniques.

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; Présentation sur powerpoint ; vidéos de passation avec enfant et adolescent ; présentation de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

A l'issue de la formation le participant aura acquis des compétences pour :

- Se référer aux connaissances scientifiques actualisées dans le domaine de l'évaluation neuropsychologique.
- Accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique des troubles spécifiques des apprentissages, de la première demande d'évaluation à l'accompagnement de l'enfant
- Maîtriser la passation et l'interprétation des résultats de la NEPSY-II.

Modalités d'évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des acquis.

Moyens permettent de suivre la réalisation de l'action : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation remis à l'employeur et **Attestation de compétence** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

Formateurs

Responsable de la session :

Louis-Adrien Eynard, psychologue, psychopédagogue, formateur ; doctorant Université La Défense – Paris Ouest Nanterre et Université Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé d'enseignement Université René Descartes – Paris et EPP-ICP Paris.

Intervenant invité :

Georges Cognet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; enseignant à l'EPP-ICP Paris ; vice-président de l'APPEA ; auteur de *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent* (Dunod – 2017), *Comprendre et interpréter les dessins d'enfants* (Dunod – 2015).

PROGRAMME DÉROULEMENT

en présentiel

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme ✓ <i>Les théories neuropsychologiques de l'intelligence</i> ✓ <i>Présentation et introduction aux fonctions exécutives</i> ✓ <i>Contexte d'administration de la NEPSY et système de cotation</i>	✓ <i>Administration, cotation, interprétation du domaine « Mémoire et apprentissage »</i> ✓ <i>Administration, cotation, interprétation du domaine « Fonctions sensorimotrices »</i> ✓ <i>Mise en situation de passation et vignettes cliniques</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ <i>Administration, cotation, interprétation du domaine « Attention et fonctions exécutives »</i> ✓ <i>Administration, cotation, interprétation du domaine « Langage »</i> ✓ <i>Présentation de vignettes cliniques et discussion</i>	✓ <i>Administration, cotation, interprétation des domaines « Perception sociale et fonctions sensorimotrices »</i> ✓ <i>Restitution des résultats et rédaction du compte rendu</i> Evaluation de la formation et des acquis
17 h00		

PROGRAMME DÉROULEMENT
en distanciel
Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel

DATES des sessions

Lieu : à distance (visio zoom en direct)

En distanciel : **13 et 14 juin 2023**
9 et 10 octobre 2023
4 et 5 décembre 2023

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 190 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : contact@apea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



Formation intra sur demande