

WISC-V : passation et clinique de l'évaluation intellectuelle de l'enfant et de l'adolescent

code WSC

2 jours de formation

Certification Qualiopi n°97221



Public professionnel et pré-requis

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence ayant une pratique clinique des méthodes et outils d'évaluation psychologique et intellectuelle.

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests). Connaissance préalable de l'échelle WISC-IV et initiation au WISC-V si possible déjà engagée ; application des grands principes de l'évaluation et de la mesure en psychologie de l'enfant ; faire référence aux Recommandations de la Conférence de consensus 2011 sur *La pratique de l'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant* et au Rapport de la recherche-action 2016 sur *L'évaluation psychologique des enfants en situation de handicap*.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

Programme général

Introduction aux grands principes qui ont guidé l'adaptation de la nouvelle version du WISC-V ; apports de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive au modèle classique de Wechsler ; rappel rapide structure de l'échelle ; méthodologie et clinique de la passation ; signification et analyse des nouvelles données psychométriques (indices, différences significatives, synthèse des résultats) ; démarche diagnostique avec le WISC-V ; place de l'échelle composite dans l'évaluation psychologique ; études de cas selon l'évolution du groupe et sa maîtrise du concept de diagnostic différentiel.

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation et travail sur l'échelle WISC-V et les documents ; support powerpoint ; dossiers et comptes rendus d'examens psychologiques avec le WISC-V ; vidéos de séquences d'examen psychologique avec enfant et/ou adolescent.

Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Assurer la prise en main du WISC-V et approfondir ses évaluations en situation d'examen psychologique, psychométrique et clinique
- Comprendre les apports, les atouts et les limites d'utilisation de l'échelle
- Envisager les examens associés au WISC-V
- Engager une analyse clinique et savoir la communiquer

Modalités d'évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

Moyens permettent de suivre la réalisation de l'action : feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation remis à l'employeur et **Attestation de compétence** remise au stagiaire valideront la formation. Un **suivi de post-formation** sera réalisé durant une période de 3 à 6 mois afin de s'assurer de la bonne mise en pratique et transférabilité des compétences acquises.

Formateur(s)

Responsable de la session :

Louis-Adrien Eynard, Psychologue – CMPP Claude Bernard, Paris ; doctorant Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense et Université de Genève ; Formateur APPEA - Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent ; COPES Centre d'Ouverture Psychologique et Sociale – Phymontin, Paris ; co-auteur de UDN-3 : évaluation dynamique de la pensée logique 4 ans - 15 ans (2021, Ed. Hogrefe).

Intervenant associé:

Georges Cognet, psychologue clinicien, docteur en psychologie, professeur émérite de l'EPP - Institut supérieur catholique de Paris ; pratique libérale, formateur ; vice-président de l'APPEA ; auteur de *Clinique de l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent* (Dunod – 2019)

PROGRAMME DÉROULEMENT en présentiel

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<i>Accueil, présentation et programme</i> <i>Introduction aux grands principes qui ont guidé l'adaptation de la nouvelle version du WISC-V</i> ✓ <i>Apports de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive au modèle classique de Wechsler</i> ✓ <i>Présentation de l'échelle et cas cliniques</i>	✓ <i>Administration, cotation et interprétation des cinq indices du WISC-V</i> ✓ <i>Les indices supplémentaires du WISC-V et interprétation des scores.</i> ✓ <i>Démarche diagnostique et vignette clinique.</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<i>Démarche clinique et diagnostique avec le WISC-V</i> ✓ <i>Administration, cotation et interprétation des cinq indices du WISC-V</i> ✓ <i>Présentation de vignettes cliniques et discussion</i>	✓ <i>Le WISC-5 et les troubles des apprentissages</i> ✓ <i>Restitution des résultats et rédaction du compte rendu</i> Evaluation de la formation et des acquis
17 h00		

PROGRAMME DÉROULEMENT
en distanciel
Même programme, mêmes formateurs, mêmes objectifs qu'en présentiel

DATES des sessions

Lieu : à distance (visio-conférence en direct)

En distanciel : **1^{er} et 2 juin 2023**
21 et 22 septembre 2023
23 et 24 novembre 2023

Tarifs (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Dossier formation prise en charge par l'employeur : 450 €

Inscription en individuel : 380 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 190 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap, Mr Voyazopoulos, à l'adresse suivante : contact@apea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.



Formation intra sur demande