



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

**PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-  
REQUIS**

**ATTENTION ! FORMATION  
OUVERTE UNIQUEMENT aux  
psychologues et psychiatres**

Pré-requis :

- Être titulaire d'un diplôme donnant accès aux titres de psychologue ou psychiatre
- Pratiquer régulièrement la psychothérapie

Nombre de participants : 20 maximum

# PRATIQUER LA THÉRAPIE DE LA COHÉRENCE ET LA RECONSOLIDATION THÉRAPEUTIQUE DE LA MÉMOIRE

**3 JOURS DE FORMATION**

En inter à Paris-Montparnasse  
En intra auprès des équipes professionnelles

## PROGRAMME GÉNÉRAL

Les neurosciences ont récemment découvert un processus novateur et directement applicable à la psychothérapie : la reconsolidation de la mémoire. Ce principe permet au « cerveau » (et à la pensée) de transformer en profondeur des schémas émotionnels à l'aide d'une ré-écriture signifiante de ces derniers. Ce processus neurologique s'adosse parfaitement aux concepts constructivistes piagétiens déjà bien connus (assimilation, accommodation, équilibration, ...).

Cette transformation ne nécessite aucun « apprentissage » supplémentaire (comme en approche cognitivo-comportementale classique) mais est un processus qui doit être structuré et guidé avec des techniques d'entretien précises et en respectant des étapes spécifiques (contrairement aux approches plus psychodynamiques ou analytiques). Aucun effort particulier n'est demandé au patient en dehors des séances puisque la reconsolidation s'appuie sur les ressources déjà existantes du patient pour transformer ces schémas.

L'apport théorique et scientifique de la reconsolidation de la mémoire nous permet de comprendre, avec plus de précision, quelles sont les conditions nécessaires pour créer les changements profonds et transformateurs tellement espérés dans nos psychothérapies. La thérapie de cohérence émotionnelle (Ecker et Al., 2012) a été conçue pour suivre avec minutie et technicité les étapes de cette reconsolidation. De plus, elle est au carrefour de nombreuses approches théorico-cliniques : elle est aussi structurée qu'une TCC avec des fondements théoriques solides et des procédures, mais elle est aussi « profonde » que les thérapies travaillant sur les schémas d'attachement. Elle autorise également au thérapeute une grande créativité en pouvant piocher dans des outils divers (hypnose, EMDR, gestalt, mindfulness, TCC...) à partir du moment qu'ils suivent strictement les étapes du processus de reconsolidation.

La formation comprendra un volet théorique et pratique avec des ateliers, des cas cliniques. Des participants volontaires pourront travailler une problématique personnelle en temps réel avec le formateur certifié devant les autres participants : à ce titre, la formation n'est ouverte qu'aux psychologues et psychiatres et en petit effectif (10 max) afin d'assurer un cadre parfaitement éthique et confidentiel dans une atmosphère intime et bienveillante.

## FORMATEUR

### Responsable de la session et formateur

**Mehdi Liratni** : Psychologue, docteur en psychologie - Montpellier ; formateur et superviseur ; membre de l'AFTCC ; auteur (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris

## OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

- Comprendre et connaître les bases théoriques et neuroscientifiques de la thérapie de la cohérence et du processus de reconsolidation de la mémoire
- Comprendre les principes fondamentaux de construits émotionnels et de position pro-symptômes (découvrir la fonction « non-consciente » du symptôme)
- Connaître, comprendre et appliquer les techniques thérapeutiques et d'entretien permettant la découverte, l'intégration et la transformation pérenne du symptôme

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel ou en intra auprès des équipes

	<b>Demi-journée 1</b>	<b>Demi-journée 2</b>
Horaires	<b>9h00 – 12h30</b>	<b>13h30 – 17h00</b>
	<b>Cadre théorique</b>	<b>Cadre clinique</b>
	1/ Rappel sur les TCC de 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> vague 2/ Introduction théorique sur le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire en neurosciences : la découverte, l'intégration et la transformation	3/ Les techniques pour favoriser les expériences de « découverte » : découvrir la fonction « profonde et non-consciente » des symptômes 3.1/ La privation de symptômes 3.2/ La déclaration ouverte 3.3/ L'activation empathique/mnésique directe 3.4. La « complétion » de phrases 4/ Ateliers sur les techniques de « découverte »
	<b>Demi-journée 3</b>	<b>Demi-journée 4</b>
Horaires	<b>9h00 – 12h30</b>	<b>13h30 – 17h00</b>
	<b>Cadre clinique</b>	<b>Cadre clinique</b>
	5/ Les techniques pour favoriser les expériences d' « intégration » : 5.1/ Repérer la connexion entre construct et symptômes 5.2/ Alternance entre position pro-symptôme et anti-symptôme 5.3/ L'écriture des phrases et la lecture entre les rdv 5.4/ La reconnaissance en temps réel 6/ Ateliers sur les techniques d'intégration	7/ Les techniques pour favoriser les expériences de « transformation » : 5.1/ La Prédiction d'erreur et détection spontanée de dissonance 5.2/ Expériences passé opposées au construct 5.3/ Infirmité par juxtaposition 8/ Ateliers sur les techniques de transformation
	<b>Demi-journée 5</b>	<b>Demi-journée 6</b>
Horaires	<b>9h00 – 12h30</b>	<b>13h30 – 17h00</b>
	<b>Cadre clinique</b>	<b>Cadre clinique</b>
	9/ Ateliers pratiques et cas cliniques	10 - Ateliers pratiques et jeux de rôles

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.  
Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

QCM oral initial et final et correction collective

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

# TARIFS (en TTC)

**Tarifs formation 2023 (en TTC)** Formation 3 jours = 21 heures  
**Formation prise en charge par l'employeur : 675 €**  
**Inscription en individuel : 550 € Spécial étudiant** moins de 27 ans : 275 €

**Tarifs formation 2024 (en TTC)** Formation 3 jours = 21 heures  
**Formation prise en charge par l'employeur : 690 €**  
**Inscription en individuel : 580 € Spécial étudiant** moins de 27 ans : 290 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

## DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel :  
CH Sainte-Anne, 75014 ou  
Forum 104, 75006

- 12, 13 et 14 juin 2024