

Thérapie ACT :
accompagner les émotions des enfants et des adolescents
Introduction à la thérapie d'acceptation et d'engagement

code GACT

3 heures de formation**Mardi 4 juin 2024****14h00 – 17h00****Public professionnel et pré-requis**

Demi-journée de formation pour les psychologues de l'enfance et de l'adolescence, les professionnels de santé et les professions du médico-social qui souhaitent actualiser leurs connaissances et les élargir dans le domaine des accompagnements et méthodes thérapeutiques.

Pré-requis : être professionnel du sanitaire ou du médicosocial engagé dans le champ de l'enfance et de l'adolescence ; participer à l'accompagnement et aux prises en charge éducatives et thérapeutiques individuelles ou groupales.

Nombre de participants : 50 connexions maximum

Programme général

De nombreuses raisons sont à l'origine des souffrances des enfants et adolescents : un contexte familial compliqué, l'exigence et la compétitivité du milieu scolaire et social, un handicap ou un trouble du développement (autisme, TDAH, ...). Les crises de colère, d'anxiété ou de déprime s'expriment alors, laissant parents et professionnels parfois démunis.

Face à la souffrance, les courants de psychothérapies se sont souvent confrontés : d'un côté les approches psychodynamiques ont, très tôt, su et pu accueillir avec profondeur les émotions et les pensées sans chercher à les « corriger » ; mais elles s'avéraient peu efficaces pour modifier des comportements qui nuisent à la personne.

A l'inverse, les thérapies cognitivo-comportementales (TCC de première et seconde vague) sont parvenues à changer ces comportements et améliorer la qualité de vie, mais en « contrant » les émotions et les pensées, laissant la personne dans un sentiment de « soi divisé » entre ses ressentis et ses changements.

La thérapie ACT peut réconcilier ces deux courants en proposant une approche qui valide inconditionnellement les ressentis et reconnaît la légitimité des pensées, tout en guidant le patient en douceur (« petits pas ») vers des changements comportementaux ; ceux-ci visent, non pas à réduire les symptômes, mais à développer une vie épanouissante malgré leur présence.

Ce webinaire proposera une introduction à la théorie scientifique sous-jacente à cette thérapie comportementale fondée sur les preuves. Puis, une présentation synthétique des outils d'accompagnement seront proposés.

Méthodes, supports et moyens pédagogiques

Méthode magistrale de transmission compte tenu du format de 3 heures en distanciel ; méthode interactive en alternance avec questions posées par les participant(e)s et gérées par l'assistant(e) du formateur.

Informations théoriques, études et données sur la thérapie ACT seront transmises.

Documents, articles et bibliographie en support numérique (envoi par onglet Discussion/Chat de la plateforme Zoom ou envoi ultérieur par WeTransfer).

Ouvrage de référence : Liratni, M. (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris.

Objectifs de la formation et compétences visées à l'issue de la session

- Actualiser ses connaissances dans le domaine des accompagnements, méthodes et prises en charges des enfants et des adolescents dans le champ de la santé mentale
- S'initier à de nouvelles démarches thérapeutiques bénéficiant d'études de validité et d'*evidence based practices*.
- Elargir ses modalités d'intervention et d'actes professionnels au profit des équipes, des familles et des jeunes consultants

Responsable pédagogique de la session :

Mehdi Liratni

Psychologue, docteur en psychologie, formateur – Montpellier ; formateur et superviseur ; membre de l'AFTCC ; auteur - avec C. Blanchet – (2019). *Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme*. Dunod : Paris ; (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris.

PROGRAMME et DÉROULEMENT en distanciel 3 heures

Horaires	Mardi 4 juin 2024 après midi
14h00	Accueil, présentation et programme ✓ <i>La thérapie ACT dans le champ des Thérapies cognitivo-comportementales</i> ✓ <i>Introduction à la thérapie ACT : ses fondements, les concepts, les études, les données probantes</i> ✓ <i>Présentation des outils d'accompagnement et des modalités de prises en charge</i> Interventions et questions des participant(e)s
17h 00	✓ <i>Synthèse et conclusion</i>

Certificat de réalisation remis à chaque participant(e) à l'issue du webinaire.

Tarif unique d'inscription (en individuel ou en professionnel) : 40 €

Possibilité de suivre le webinaire en replay pendant 3 mois avec son numéro d'inscription.

Inscription et paiement en ligne : <https://appea.org/evenements/>



association francophone de
psychologie et psychopathologie
de l'enfant et l'adolescent

Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

175 bis rue de Tolbiac 75013

SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010

Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro de vaut pas agrément de l'État