



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

- Psychologues
- Pédopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)
- Professionnels du secteur social (cadres, assistants sociaux ...)
- Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants spécialisés...)

Pré-requis : expérience et habiletés dans la prise en charge des enfants et des adolescents. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion d'attachement.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

# CLINIQUE DE L'ATTACHEMENT ET APPLICATIONS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

2 JOURS DE FORMATION

## PROGRAMME GÉNÉRAL

Les recherches conduites depuis les années 1950 ont permis d'établir que la sécurité des relations et des représentations d'attachement constitue une pierre angulaire du développement, car elle fournit à l'enfant l'autonomie, la confiance en soi et différentes compétences affectives et sociales nécessaires pour qu'il puisse se développer de manière adéquate. Ces dernières années, la théorie de l'attachement est devenue centrale et à ce jour, un nombre croissant d'acteurs de terrain y découvre des clés de compréhension des enfants/adolescents, offrant ainsi un cadre cohérent qui les guident dans la relation adulte-enfant.

Le contenu de ces 2 journées s'articulera autour des principaux points suivants :

- Eléments fondamentaux de la théorie de l'attachement (Le concept de base de sécurité, le système de caregiving, les différentes figures d'attachement, les types d'attachement, les modèles internes opérants, La notion de transmission transgénérationnelle, ...), les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et le caregiving ;
- Attachement et psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent, les troubles de l'attachement et leurs manifestations ;...
- Apport de la théorie et des recherches sur l'attachement aux interventions des professionnels (soutenir le développement du caregiving, travailler avec des enfants/adolescents présentant des difficultés d'attachement, ...).
- Instruments d'évaluation chez l'enfant et l'adulte ;

Cette session reposera en partie sur l'interactivité entre les participants afin de soutenir les expériences et les réflexions sur les rencontres avec l'enfant, l'adolescent et ceux qui en prennent soin.

## FORMATRICE/ FORMATEUR

### Responsable de la session

**Emmanuelle Toussaint**, psychologue clinicienne et psychothérapeute, docteur en psychologie du développement, Maître de conférence associée - Centre de Recherche en Education(CREN, EA2661), Université de Nantes.

### Intervenant(e)s associé(e)s

**Jean-François Wylock**, Neuropsychologue et logopède , Doctorant en Psychologie, Université Libre de Bruxelles, Boursier de la Kid's Fund - Ses travaux recherches portent sur la "contribution de l'attachement et des pratiques parentales sur l'expression des symptômes d'inattention et d'hyperactivité chez l'enfant en âge scolaire".

**Christine Genet, pédopsychiatre**, spécialiste du sommeil, praticien hospitalier, activité à temps partiel en CMPE, formée à l'autisme, enseignante aux DU attachement de Paris et de Toulon, co-auteure de plusieurs ouvrages concernant l'attachement et ses applications pratiques, membre de l'association APPELA dédiée à la prévention éclairée par la théorie de l'attachement dans le domaine de la parentalité.

**Sophie Gandillot**, Psychologue clinicienne spécialiste du développement et de la théorie de l'attachement. Pratique hospitalière en CMP et Unité de jour pour TSA (Yvelines) et pratique libérale (Psychothérapie, consultation parents-enfant informée par l'attachement, thérapie familiale. Enseignante Diplôme universitaire : "L'attachement, concept et application" (Université de Paris) (depuis 2012).

## OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant sera capable de :

- Comprendre les éléments fondamentaux de la théorie de l'attachement
- Saisir les difficultés de l'enfant/l'adolescent sous le prisme de la théorie de l'attachement
- Réfléchir sur les apports pour la pratique clinique et les modèles d'intervention précoce.

## PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h          12h 30	Accueil, présentation et programme ✓ Qu'est-ce que l'attachement ? ✓ La notion de base de sécurité et le système de caregiving ; ✓ La multiplicité des relations d'attachement ✓ Les représentations d'attachement ✓ Les patterns d'attachement ✓ La notion de transmission transgénérationnelle ✓ Les situations qui affectent l'attachement et les soins parentaux	Apport de la théorie et des recherches sur l'attachement aux interventions des professionnels ✓ Les interventions éclairées par l'attachement ✓ Travailler avec des enfants/adolescents qui ont des traumas d'attachement ✓ Echanges, partages d'expériences et discussions à partir de situations cliniques
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30    17 h 00	✓ Psychopathologie et attachement ✓ Les troubles de l'attachement	✓ L'évaluation de la qualité de l'attachement ✓ Evaluation de la formation et des acquis

## TARIFS (EN TTC)

**Tarifs formation 2024 (en TTC)** Formation 2 jours = 14 heures

**Formation prise en charge par l'employeur : 490 €**

**Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €**

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org).

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation sur powerpoint ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

## DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- 6 et 13 octobre 2023
- 18 et 19 mars 2024

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou Forum 104, 75006

- 11 et 12 décembre 2023
- 1 et 2 juillet 2024