



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests).

Connaissances des assises théoriques en lien avec les méthodes projectives.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

L'ÉPREUVE DE RORSCHACH EN CLINIQUE INFANTILE - NIVEAU 1

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Actualisation de la pratique du Rorschach avec l'enfant et l'adolescent. Elle s'adresse aux psychologues souhaitant faire le point sur l'utilisation de cette épreuve projective à visée diagnostique et destinée à saisir le fonctionnement psychique (normal ou pathologique) de l'enfant (démarche intégrative avec référence aux modèles psychodynamiques, développementaux et cognitifs). Le programme a pour but :

- d'aborder les conditions de passation (cadre, objectifs, indications) et d'interprétation du test ;
- de s'entraîner plus particulièrement à la cotation des réponses selon la méthode dite de « l'école de Paris »

A partir d'une reprise des sollicitations latentes des planches, les principes élémentaires de cotation seront rappelés et utilisés sur des protocoles. Le recueil des informations au sein du psychogramme sera réalisé et les éléments cliniques, quantitatifs et qualitatifs seront dégagés.

Une session concernant l'analyse des processus de pensée et le traitement des conflits au Rorschach pour des psychologues souhaitant approfondir leur connaissance est également proposée (Rorschach niveau 2).

FORMATRICES

Responsable de la session

Corinne Bernardeau, psychologue ; UPPEA Unité de Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent

- CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne ; chargée d'enseignement Université Paris-Ouest-La Défense ; formatrice ARTEA - Association de Relaxation Thérapeutique Enfant Adulte

Intervenante associée

Anne-Marie Pecarelo, psychologue à l'UPPEA - Unité de Psychopathologie de l'Enfant et de l'adolescent, CRTLA Centre Référent pour les Troubles du Langage et des Apprentissages - GHU Psychiatrie et Neurosciences Paris, site CH Sainte-Anne

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant aura acquis des compétences pour :

- Préciser le choix d'un projectif dans une visée diagnostique et /ou de compréhension du fonctionnement psychique d'un enfant au sein d'un bilan psychologique
- Se familiariser avec la cotation de protocole selon la méthode de « l'école de Paris »
- Repérer les éléments quantitatifs et qualitatifs propres au fonctionnement névrotique, psychotique et limite au Rorschach
- S'initier à la rédaction d'une synthèse de la passation

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme ✓ Conditions de passation du Rorschach ✓ Cotations des réponses selon l'école de Paris ✓ Exercices de cotations	✓ Recueil des informations au sein du psychogramme ✓ Etude des éléments quantitatifs et qualitatifs (traits saillants)
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ Présentation d'un cas clinique ✓ Cotations ✓ Analyse planche par planche	✓ Etudes de cas au fonctionnement psychique différent (cotation, analyse, traits saillants) ✓ Synthèse
17 h 00		Evaluation de la formation et des acquis

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; travail sur les planches de Rorschach. Présentation de protocoles d'enfants présentant des fonctionnements psychiques différents. Documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi par WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 18 et 19 novembre 2024