



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Formation qui s'adresse aux psychologues de l'enfance et de l'adolescence et aux professionnels de la santé et du médico-social : médecins, professions paramédicales, assistantes sociales, cadres éducatifs, éducateurs spécialisés.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

DÉPRESSION CHEZ L'ENFANT OU L'ADOLESCENT : ÉVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Très longtemps, la dépression de l'enfant ne put être envisagée, tant l'enfance était associée à l'insouciance, à l'innocence, à la joie partagée.

L'expérience clinique nous écarte de ces représentations idéalisées pour prendre en compte les enfants et les adolescents tels qu'ils sont, c'est-à-dire des êtres qui se situent à l'exact entrecroisement de leur monde interne et de leur écosystème familial et culturel. Que l'un soit défaillant ou vienne à manquer durablement à sa fonction de protection et le risque dépressif, inhérent à la vie mentale, s'exprime en un mouvement dépressif.

FORMATRICE/FORMATEUR

Responsable de la session

Pauline Drecq, psychologue, Hôpital de jour TCA, Clinique Edouard Rist - Paris ; pratique libérale.

Intervenant associé

Georges Cagnet, psychologue clinicien, pratique libérale, formateur ; professeur honoraire Ecole de Psychologues Praticiens - Institut supérieur catholique de Paris ; vice-président de l'APPEA.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À

L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- maîtriser les concepts théoriques liés à la dépression au sens large, son épidémiologie, ses symptomatologies.
- repérer les sémiologies spécifiques de la dépression chez l'enfant et l'adolescent, être en mesure de la reconnaître malgré une symptomatologie spécifique, voire masquée.
- différencier l'épisode dépressif du trouble dépressif chronique.
- accompagner l'enfant ou l'adolescent qui présente un épisode dépressif.

PROGRAMME et DÉROULEMENT FORMATION VINELAND-II

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme	
	<ul style="list-style-type: none">✓ Introduction sur la notion de dépression<ul style="list-style-type: none">- La dépression ? Quelques rappels- Différentes formes de dépression- Signes cliniques et symptômes- La dépression du bébé à l'adolescent✓ L'épisode dépressif à l'adolescence : spécificités, repérage et diagnostic<ul style="list-style-type: none">- Spécificités de l'expression clinique- Signes cliniques, repérages, diagnostic, diagnostic différentiel- Adolescence, éléments dépressifs et examen psychologique- Les différents intervenants (famille, école, pairs, médecins...)	<ul style="list-style-type: none">✓ Dépression et enfance, quelques rappels<ul style="list-style-type: none">- M. Klein- D. W. Winnicott,- R. Spitz- Dépression état / dépression structure✓ L'épisode dépressif chez l'enfant<ul style="list-style-type: none">- Clinique de l'épisode dépressif,- Des signes cliniques polymorphes,- Repérage et diagnostic,- DSM-5, CIM-11,- L'hypomanie chez l'enfant
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none">✓ L'épisode dépressif à l'adolescence : une prise en charge multifocale<ul style="list-style-type: none">- Recommandations de prise en charge et approches thérapeutiques- Hospitalisation- Traitement médicamenteux- Les éléments dépressifs dans l'entretien clinique avec l'adolescent✓ Idéations suicidaires, tentatives de suicide, suicide chez l'enfant et l'adolescent<ul style="list-style-type: none">- Rappel épidémiologique- Facteurs de risques- Prise en charge suite à une tentative de suicide- Idéations suicidaires dans l'entretien clinique	<ul style="list-style-type: none">✓ La « maladie dépressive »<ul style="list-style-type: none">- Lorsque la dépressivité ne suffit pas,- Les signes de souffrance psychique,- Le trouble dépressif persistant (DSM-5), repérage et diagnostic ?✓ Échelles et outils de diagnostic<ul style="list-style-type: none">- MDI-C, BDI, RCMAS, ADRS- Épreuves projectives✓ Prises en charge<ul style="list-style-type: none">- Les prises en charge seront évoquées transversalement tout au long de la formation.
17 h00	✓ Situations cliniques	Évaluation de la formation et des acquis

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; support powerpoint ; dossiers et cas cliniques Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 21 et 22 octobre 2024
- 3 et 4 mars 2025

Lieu en présentiel :
CH Sainte-Anne, 75014 ou
Forum 104, 75006

- 16 et 17 juin 2025