



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, psychiatres, pédopsychiatres et professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers).

Pré-requis : expérience professionnelle en équipe médicopsychologique ou en libéral et réseau de professionnels de santé ; fonctions d'évaluation et d'accompagnement des enfants et adolescents HPI. Connaissance des grands modèles de la psychologie développementale et des étapes du développement normal et pathologique.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 15 maximum

HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : ÉVALUATION CLINIQUE ET ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT PRÉCOCE ET DE LA CRÉATIVITÉ

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Approfondissement clinique et diagnostique de l'examen psychologique des enfants et adolescents présentant un développement intellectuel précoce et soutenu. Formation qui s'adresse aux psychologues déjà engagés dans les pratiques d'évaluation psychologique et cognitive souhaitant préciser les particularités cliniques et développementales du haut potentiel intellectuel.

Les axes du développement et du fonctionnement psychologiques, qu'ils concernent les processus de pensée logique, de langage, de raisonnement ou de créativité, mais aussi les apprentissages et les éventuelles facilités ou difficultés rencontrées par l'enfant à l'école seront analysés au regard des contextes de vie et d'éducation ainsi que des facteurs affectifs et émotionnels.

Références aux modèles de Renzulli, Gagné, Sternberg, Lubart et CNAPH Rennes, approches critiques contemporaines et actualités des publications scientifiques et professionnelles.

La démarche de l'examen psychologique sera envisagée avec la méthodologie propre à la clinique de l'intelligence et du développement. L'éclairage scientifique actualisé permettra d'échapper aux stéréotypes nombreux qui accompagnent les représentations hasardeuses de l'enfant dit à haut potentiel intellectuel ou intellectuellement précoce et aux références réductionnistes autour du seul QI.

Le compte rendu écrit fera l'objet d'un temps spécifique de formation et de discussion.

Les questions d'accompagnement psychologique, d'orientation éducative et scolaire clôtureront le programme;

FORMATEURS/FORMATRICE

Responsable de la session

Robert Voyazopoulos, psychologue – INS HEA Institut national supérieur de recherche et de formation handicap et scolarisation enfants et adolescents – Suresnes; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP-ICP Paris

Intervenant(e) associé(e)

Président(e) d'une des 2 associations nationales de familles d'enfants à haut potentiel intellectuel AFEP ou ANPEIP

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique avec méthode et professionnalisme, de la première demande d'évaluation par les parents à l'accompagnement de l'enfant
- actualiser ses connaissances scientifiques dans le domaine de l'intelligence et de ses développements singuliers.
- envisager tous les actes professionnels nécessaires à l'exercice clinique, que l'on soit psychologue en institution, en libéral, dans les champs de l'éducation ou de la santé.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme ✓ Modèles conceptuels du HPI, actualités des recherches, représentations scientifiques, académiques et sociales ✓ Développement et fonctionnement intellectuels : facteurs endogènes et exogènes impliqués ✓ La mesure en psychologie de l'intelligence : apports et limites du QI et des indicateurs	✓ Etudes de dossiers et de situations individuelles d'évaluation clinique et diagnostique - Letrés jeune enfant - L'enfant d'âge scolaire - L'adolescent - Psychopathologie et HPI ✓ Echanges, partages d'expériences et discussions sur dossiers
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ Evaluation psychologique : méthodologie, démarche clinique et approche cognitive ✓ Les outils de l'évaluation : échelles composites et tests spécifiques ✓ Haut potentiel intellectuel, créativité et apprentissages	✓ Compte-rendus, suivi et partenariats avec la famille et les institutions ✓ Accompagnements de l'enfant ou l'adolescent HPI Evaluation de la formation et des acquis
17 h 00		

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation et travail sur les textes et les documents ; support powerpoint ; étude de cas; documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 23 et 24 mai 2024