



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues
- Pédopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)
- Professionnels du secteur médicosocial (cadres, chefs de service, responsables ...)

Pré-requis : expérience et habiletés dans la démarche clinique et diagnostique de l'évaluation psychologique (méthode des tests) ou dans leur contribution (pour les professionnels du secteur médicosocial non soignants). Connaissance des spécificités cliniques en lien avec les troubles du spectre autistique.

Nombre de participants : de 8 minimum à 16 maximum

ÉVALUATION PRÉCOCE DE L'AUTISME : BILAN DE A À Z ET DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL

2 JOURS DE FORMATION
EN INTRA AUPRÈS DES ÉQUIPES DE PROFESSIONNELS

PROGRAMME GÉNÉRAL

Aborder la compréhension, l'évaluation et la clinique des troubles du spectre autistique : comment se développe chez l'enfant l'intersubjectivité, la communication réciproque et les cognitions sociales ; comment repérer les signes d'alerte, ne pas banaliser les inquiétudes des parents et soutenir la mise en place d'une démarche diagnostique. Répondre à la question du diagnostic psychologique différentiel et prendre en compte l'importance des dimensions affectives et instrumentales dans le développement social de l'enfant.

- -Clinique et actualités des troubles du spectre autistique
- Dépistage précoce : signes cliniques, les différentes échelles, l'accompagnement
- Présentation des outils recommandés par la HAS : ADI-R, ADOS-2, CHAT, CARS, PEP 3
- Présentation d'outils complémentaires : évaluation de la théorie de l'esprit, évaluation cognitive, tests projectifs, profil sensoriel de Dunn
- Comprendre les particularités développementales et parler aux familles et à l'enfant
- Etude de cas et diagnostic différentiel (dysphasie, TDAH, trouble de l'attachement, etc.)

FORMATEUR

Responsable de la session et formatrice

Léa Dormoy, psychologue - Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy-sur-Seine) ; certifiée en ESDM. Anciennement attachée au Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique PEDIATED- Hôpital André Mignot (CHU Versailles-Le Chesnay) ;

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour:

- Connaître les grands principes des approches comportementales et développementales,
- Définir des objectifs de travail et mettre en œuvre un projet individualisé auprès du jeune enfant
- Mettre en œuvre une guidance parentale auprès des familles. A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :
 - connaître la démarche du dépistage précoce
 - repérer les différents outils diagnostiques proposés par la HAS
 - maîtriser avec cohérence la démarche et la méthode de l'évaluation psychologique et clinique
 - commencer à conduire des examens psychologiques et cliniques de l'enfant et l'adolescent présentant des troubles du spectre autistique
 - expliquer aux familles et aux enfants les particularités développementales liées aux troubles du spectre autistique

PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<i>Accueil, présentation et programme</i> ✓ <i>Clinique et actualités scientifiques des troubles du spectre autistique</i> ✓ <i>Le Dépistage précoce : les signes cliniques, les différentes échelles, l'accompagnement parentales</i>	✓ <i>Etudes de dossiers et de situations individuelles d'évaluation clinique et diagnostique avec support vidéo</i> - <i>Enfant moins de 6 ans</i> ✓ <i>Echanges, partages d'expériences et discussions sur dossiers</i>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	✓ <i>Evaluation psychologique : méthodologie, démarche clinique et approche intégrative</i> ✓ <i>Les outils de l'évaluation : présentations des outils actuellement recommandés et étalonnés en langue française (CARS, ADI-R, ADOS, PEP 3, MULLEN)</i> ✓ <i>Exercice à l'entretien d'anamnèse auprès des parents (exemple de l'ADI-R)</i>	✓ <i>Les outils de l'évaluation : présentations des outils d'évaluation de la théorie de l'Esprit et étude de dossiers</i> - <i>Enfant plus de 6 ans</i> ✓ <i>La restitution, l'accompagnement au diagnostic et le compte-rendu</i> Evaluation de la formation et des acquis
17 h 00		

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent

175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France

SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010

Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges, expérimentations et ateliers. Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- 22 et 23 mai 2025