



PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues, psychiatres,
pédopsychiatres,
professionnels paramédicaux,
professionnels du secteur
médicosocial, professionnels
de l'éducation.

Pré-requis : expérience et
habiletés dans la démarche
clinique et diagnostique de
l'évaluation psychologique
(méthode des tests).
Connaissances préalables des
échelles WPPSI-IV et NEMI-3;
application des grands
principes de l'évaluation et de
la mesure en psychologie de
l'enfant. Connaissance des
spécificités cliniques en lien
avec le développement du
jeune enfant.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

WPPSI-IV, NEMI-3, JEUX ET DESSIN : EXAMEN PSYCHOLOGIQUE DU JEUNE ENFANT

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Présentation des principales étapes du développement du jeune enfant et des outils de l'examen psychologique disponibles. Les grands principes qui ont guidé l'adaptation de la nouvelle version de la WPPSI-IV ; apports de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive au modèle classique empirique et factoriel de Wechsler.

Présentation des spécificités et des apports de la NEMI-3 pour une lecture clinique des capacités intellectuelles de l'enfant. Introduction aux principes fondamentaux de l'interprétation du dessin de l'enfant.

Les apports du dessin et des épreuves graphiques à la compréhension du fonctionnement psychique de l'enfant seront abordés à travers les grands modèles conceptuels et cliniques.

Les moments de jeux avec le jeune enfant, partie intégrante de l'évaluation clinique et diagnostique, y seront introduits et étudiés.

Pour résumer : méthodologie et clinique de la passation avec de jeunes enfants ; analyse des résultats de l'examen psychologique ; introduction à la démarche diagnostique ; études de cas et préparation à la rédaction des comptes rendus.

FORMATEUR

Responsable de la session et formateur

Louis-Adrien Eynard, psychologue, psychopédagogue, formateur ;
doctorant Université La Défense – Paris Ouest Nanterre et
Université Genève ; CMPP Claude Bernard – Paris ; chargé
d'enseignement Université René Descartes – Paris

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- mieux connaître les principes de l'examen psychologique du jeune enfant.
- prendre en main les outils présentés et commencer des évaluations
- comprendre les atouts et les limites des différents outils
- intégrer des moments de dessin et de jeu dans les temps de rencontre et d'évaluation
- analyser et mettre en lien les résultats des différents outils utilisés

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

| Horaires | Demi-journée 1 | Demi-journée 3 |
|----------|---|---|
| 9 h | Accueil, présentation et programme Introduction à l'examen psychologique et neuropsychologique chez le jeune enfant. ✓ Les modèles théoriques | Importance du dessin dans l'examen psychologique du jeune enfant. ✓ Du dessin libre au dessin sur consigne (bonhomme, ...) ✓ Les épreuves graphiques et le développement du schéma corporel |
| 12 h 30 | ✓ Comment envisager une approche intégrative dans l'évaluation du jeune enfant ? | |
| Horaires | Demi-journée 2 | Demi-journée 4 |
| 13 h 30 | Démarche clinique et diagnostique avec la WPPSI-IV ✓ Administration, cotation et interprétation des cinq indices du WPPSI-IV ✓ Démarche clinique et diagnostique avec la NEMI-2 | La place du jeu dans le fonctionnement du jeune enfant. ✓ Observation et interprétation du jeu libre et médiatisé Rédaction du compte rendu |
| 17 h 00 | ✓ Présentation de vignettes cliniques et discussion | Evaluation de la formation et des acquis |

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; Présentation sur powerpoint ; vidéos de séquences d'examen psychologique avec jeune enfant ; dossiers et comptes rendus d'exams psychologiques complets. Documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb ou envoi WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou Forum 104, 75006

- Programmation en cours

Lieu à distance (visio-zoom en direct)

- 13 et 14 mars 2025