



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

- Psychologues
- Pédiopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)
- Professionnels du secteur social (cadres, assistants sociaux ...)
- Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants spécialisés...)

Pré-requis : expérience et habiletés dans la prise en charge des enfants et des adolescents. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion d'attachement.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

ATTACHEMENT : CLINIQUE ET APPLICATIONS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT(E)

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Les recherches conduites depuis les années 1950 ont permis d'établir que la sécurité des relations et des représentations d'attachement constitue une pierre angulaire du développement, car elle fournit à l'enfant l'autonomie, la confiance en soi et différentes compétences affectives et sociales nécessaires pour qu'il puisse se développer de manière adéquate. Ces dernières années, la théorie de l'attachement est devenue centrale et à ce jour, un nombre croissant d'acteurs de terrain y découvre des clés de compréhension des enfants/adolescents, offrant ainsi un cadre cohérent qui les guide dans la relation adulte-enfant.

Le contenu de ces 2 journées s'articulera autour des principaux points suivants :

- Eléments fondamentaux de la théorie de l'attachement (Le concept de base de sécurité, le système de caregiving, les différentes figures d'attachement, les types d'attachement, les modèles internes opérants,
- La notion de transmission transgénérationnelle, ...), les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et le caregiving ; Attachement et psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent, les troubles de l'attachement et leurs manifestations ;...
- Apport de la théorie et des recherches sur l'attachement aux interventions des professionnels (soutenir le développement du caregiving, travailler avec des enfants/adolescents présentant des difficultés d'attachement, ...).
- Instruments d'évaluation chez l'enfant et l'adulte ;

Cette session reposera en partie sur l'interactivité entre les participants afin de soutenir les expériences et les réflexions sur les rencontres avec l'enfant, l'adolescent et ceux qui en prennent soin.

FORMATRICE/ FORMATEUR

Responsable de la session

Emmanuelle Toussaint, psychologue clinicienne et psychothérapeute, docteur en psychologie du développement, chargée de cours et chercheur associé - Centre de Recherche en Education(CREN, EA2661), Université de Nantes.

Intervenantes associées

Christine Genet, pédiopsychiatre, spécialiste du sommeil, praticien hospitalier, activité à temps partiel en CMPE, formée à l'autisme, enseignante aux DU attachement de Paris et de Toulon, co-auteure de plusieurs ouvrages concernant l'attachement et ses applications pratiques, membre de l'association APPELA dédiée à la prévention éclairée par la théorie de l'attachement dans le domaine de la parentalité.

