



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Psychologues
Psychiatres
Médecins généralistes
Professionnels paramédicaux
Professionnels du secteur social
Professionnels de l'éducation

Nombre de participants :
de 6 minimum à 15 maximum

RISQUE SUICIDAIRE CHEZ L'ENFANT: PRÉVENIR, ÉVALUER ET ORIENTER

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Les conduites suicidaires demeurent un problème de santé publique en France avec près de 9000 suicides et environ 200 000 tentatives par an. Depuis quelques années, la santé des jeunes et des très jeunes semble s'être dégradée. En 2021, La Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES), en collaboration avec Santé Publique France, a montré une augmentation des hospitalisations en lien avec un geste auto infligé, c'est-à-dire une tentative de suicide ou une automutilation non suicidaire. Cette augmentation concerne particulièrement les jeunes filles de 10 à 14 ans. Comment comprendre ce phénomène ? Au cours de ces deux jours de formation, il vous sera proposé de comprendre les spécificités des conduites suicidaires chez l'enfant et sur un plan pratique, d'évaluer et de prévenir le passage à l'acte. A l'issue, vous serez en mesure d'évaluer le degré d'urgence, de danger et risque d'une situation afin de proposer la meilleure orientation possible.

FORMATEUR/FORMATRICES

Responsable de la session

Mehdi Amini, infirmier coordinateur adjoint du dispositif Vigilans Paris / Seine Saint-Denis, diplômé en suicidologie, formateur de formateur ARS Prévention du suicide : Évaluation / Orientation et Intervention de crise.

Intervenant associé

Thomas Dubois, infirmier vigilaniseur sur le dispositif Vigilans Paris / Seine Saint-Denis, diplômé suicidologie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Disposer des notions de base en Suicidologie
- Repérer les signes cliniques de la crise suicidaire chez l'enfant
- Définir le cadre relationnel de l'évaluation du risque suicidaire
- Évaluer l'urgence, le danger et le risque de passage à l'acte suicidaire
- Sécuriser, accompagner et/ou orienter un enfant présentant un risque suicidaire
- Formaliser un réseau de soins

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

1 ^{ère} journée		1 ^{ère} journée	
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	Accueil, présentation, programme <ul style="list-style-type: none">• La stratégie multimodale de prévention du suicide• Notions de base en suicidologie chez l'enfant	<ul style="list-style-type: none">• Les signes cliniques de la crise suicidaire• <i>Étude de cas proposées par les stagiaires</i>• L'évaluation du risque suicidaire	13h30
12h30			17h00
2 ^{ème} journée		2 ^{ème} journée	
Horaires	Matin	Après-midi	Horaires
9h00	<ul style="list-style-type: none">• <i>Un père en deuil Comprendre à posteriori ?</i>• Évaluer l'urgence, le danger et le risque de passage à l'acte suicidaire• <i>Jeux de rôle, mis en situation 1 Camille</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Jeux de rôle, mis en situation 2 Kim</i>• Orientation et prise en charge• Évaluation & Bilan	13h30
12h30			17h00

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation sur PowerPoint, exposé de situations et discussions de cas cliniques, vidéos, jeux de rôle, documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé USB ou envoi WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

- 16 et 17 juin 2025

Lieu en présentiel :
Forum 104, 75006