



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ- REQUIS

- Psychologues
- Pédiopsychiatres, psychiatres
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers ...)
- Professionnels du secteur social (cadres, assistants sociaux ...)
- Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants spécialisés...)

Pré-requis : expérience et habiletés dans la prise en charge des enfants et des adolescents. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion d'attachement.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

ATTACHEMENT : CLINIQUE ET APPLICATIONS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT(E)

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Les recherches conduites depuis les années 1950 ont permis d'établir que la sécurité des relations et des représentations d'attachement constitue une pierre angulaire du développement, car elle fournit à l'enfant l'autonomie, la confiance en soi et différentes compétences affectives et sociales nécessaires pour qu'il puisse se développer de manière adéquate.

Ces dernières années, la théorie de l'attachement est devenue centrale et à ce jour, un nombre croissant d'acteurs de terrain y découvre des clés de compréhension des enfants/adolescents, offrant ainsi un cadre cohérent qui les guident dans la relation adulte-enfant.

Le contenu de ces 2 journées s'articulera autour des principaux points suivants :

- Eléments fondamentaux de la théorie de l'attachement (Le concept de base de sécurité, le système de caregiving, les différentes figures d'attachement, les types d'attachement, les modèles internes opérants, La notion de transmission transgénérationnelle, ...)
- Les troubles de l'attachement et leurs manifestations à travers les âges ;
- Les instruments d'évaluation chez l'enfant et l'adulte ;
- Les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et les soins parentaux (les hospitalisations, le placement ou l'adoption, ...)
- L'apport de la théorie de l'attachement aux interventions des professionnels (soutenir le développement du caregiving chez les parents, travailler avec des enfants/adolescents présentant des difficultés d'attachement).

Cette session reposera en partie sur l'interactivité entre les participants afin de soutenir les expériences et les réflexions sur les rencontres avec l'enfant, l'adolescent et ceux qui en prennent soin.

FORMATRICE/ FORMATEUR

Responsable de la session

Emmanuelle Toussaint, Dr en psychologie du développement, psychologue clinicienne, psychologue de la cognition et psychothérapeute spécialisée en psychotraumatologie, attachement et périnatalité. Chargée de cours/chercheur associé Nantes Université-Membre de l'ECN du Programme Pegase- Qualifiée aux fonctions de Maîtres de conférences.

Intervenantes associées

Christine Genet, pédiopsychiatre, spécialiste du sommeil, praticien hospitalier, activité à temps partiel en CMPE, formée à l'autisme, enseignante aux DU attachement de Paris et de Toulon, co-auteure de plusieurs ouvrages concernant l'attachement et ses applications pratiques, membre de l'association APPELA dédiée à la prévention éclairée par la théorie de l'attachement dans le domaine de la parentalité.

Sophie Gandillot, Psychologue clinicienne spécialiste du développement et de la théorie de l'attachement. Pratique hospitalière en CMP et Unité de jour pour TSA (Yvelines) et pratique libérale (Psychothérapie, consultation parents-enfant informée par l'attachement, thérapie familiale. Enseignante Diplôme universitaire : "L'attachement, concept et application" (Université de Paris) (depuis 2012).

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- Comprendre les éléments fondamentaux de la théorie de l'attachement.
- Saisir les difficultés de l'enfant/l'adolescent sous le prisme de la théorie de l'attachement.
- Réfléchir sur les apports pour la pratique clinique et les modèles d'intervention précoce.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h 12 h 30	Accueil, présentation et programme ✓ <i>Qu'est-ce que l'attachement ?</i> ✓ <i>Comment se constitue le lien d'attachement ? La notion de base de sécurité ; le système de caregiving</i> ✓ <i>la multiplicité des relations d'attachement</i>	✓ <i>Les troubles de l'attachement</i> ✓ <i>Les situations qui sollicitent ou affectent l'attachement et les soins parentaux</i> ✓ <i>Echanges, partages d'expériences et discussions à partir de situations cliniques</i>
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30 17 h00	✓ <i>les patterns d'attachement</i> ✓ <i>Les représentations d'attachement : les Modèles Internes Opérants</i> ✓ <i>L'évaluation de la qualité de l'attachement</i> ✓ <i>La notion de transmission transgénérationnelle</i>	✓ <i>L'apport de la théorie de l'attachement aux interventions des professionnels</i> - <i>soutenir le développement du caregiving chez les parents</i> - <i>travailler avec des enfants /adolescents présentant des difficultés d'attachement</i> Synthèse et évaluation de la formation

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures **Formation prise en charge par l'employeur** : 490 € **Inscription en individuel** : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation sur powerpoint ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio zoom en direct)

- **15 et 16 mai 2025**

Lieu en présentiel :
CH Sainte-Anne, 75014 ou
Forum 104, 75006

- **30 juin et 1er juillet 2025**