

CODE GTEA

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Médecins, psychologues,
professionnels de santé et du
médicosocial, éducateurs
spécialisés, représentants
d'associations de parents ou
de patients

Pré-requis : Être titulaire d'un
diplôme dans les domaines
professionnels du sanitaire,
du médicosocial ou du social ;
ouvert aux représentants
d'associations de parents.

Nombre de participants :
80 maximum

ACCOMPAGNER LES TRANSIDENTITÉS CHEZ L'ENFANT/ADOLESCENT

GRAND WEBINAIRE - 14H À 17H

PROGRAMME GÉNÉRAL

La transidentité peut être source d'une grande souffrance psychologique (appelée dysphorie), pour plusieurs raisons :

- souffrance vis-à-vis d'un corps ressenti en inadéquation totale avec l'identité de genre (d'où l'ancien terme de « dysphorie de genre »), corps qui, à l'adolescence, évolue inévitablement et parfois rapidement dans une direction opposée au genre ressenti
- difficulté, voire impossibilité d'en parler librement avec l'entourage (sujet tabou, isolement, ...), pouvant aboutir à la marginalisation et au rejet (transphobie)
- difficulté pour faire comprendre aux parents le parcours de transition (sujet tabou culturellement, incompréhension de la problématique, comment être certains que ce choix soit définitif ?)
- très grande difficulté d'accéder aux soins (psychiatrie pour « certificat », endocrinologie, psychothérapie de soutien, ...) puisqu'aucune offre « officielle » et coordonnée n'existe encore en France pour les enfants et adolescents.

Ce thème est encore mal connue des professionnels et déroute souvent les parents. Les demandes de consultations explosent, notamment depuis que les médias offrent une plus grande visibilité à ce public.

Changer de genre : est-ce une « mode » ou une (r)évolution des mœurs ? Est-il responsable d'accompagner des enfants et adolescents dans ce questionnement ? Cette thématique fait émerger énormément de débats, surtout quand elle est abordée sous l'angle de l'opinion ou de la croyance. Cette question est rarement abordée de manière scientifique avec un raisonnement valide et des données fiables. Pourtant, il existe une importante littérature philosophique, historique et scientifique venant nous éclairer sur cette question. Le webinaire viendra apporter un ancrage valide pour parler et traiter de cette question.

FORMATEUR

Responsable de la session et formateur

Mehdi Liratni : Psychologue, docteur en psychologie - Montpellier ; formateur et superviseur ; membre de l'AFTCC ; auteur - avec C. Blanchet - (2019). *Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme*. Dunod : Paris ; (2021). *Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents*. Dunod : Paris ; (2022) *100 idées pour accompagner la transidentité chez l'enfant et l'adolescent*. Ed. Tom Pousse : Paris.

OBJECTIFS DU GRAND WEBINAIRE

- de définir et faire comprendre la notion de genre et de transidentités ;
- de « dé-pathologiser » ce public, tout en conservant une approche préventive en santé mentale pour ces enfants et adolescents ;
- de présenter les intérêts et risques des traitements hormonaux possibles dès l'adolescence, ainsi que les résultats ;
- de présenter les études sur l'évolution des adolescents suivis jusqu'à l'âge adulte ;
- de répondre aux questions des participants et de donner des pistes concrètes et précises ;
- de présenter brièvement le programme de la future formation (10 et 11 juin 2024) qui traitera plus exhaustivement de l'accompagnement des parents, et bien entendu, des jeunes concernés.

TARIFS (TTC)

Tarif grand webinaire 3h (TTC) 40€

Ce grand webinaire peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org.
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.
Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue du grand webinaire

DATE

- 7 janvier 2025

Lieu à distance (visio-conférence en direct)