



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychologues, psychiatres  
pédopsychiatres,  
professionnels de santé et de  
l'éducation spécialisée

Pré-requis : Expérience et  
habiletés dans la prise en  
charge des enfants et des  
adolescents.  
Connaissance générale des  
problématiques de  
scolarisation.

Nombre de participants :  
16 maximum

# LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX: DIAGNOSTIC, PROTOCOLE THÉRAPEUTIQUE ET RESCOLARISATION

2 JOURS DE FORMATION

## PROGRAMME GÉNÉRAL

La thérapie du refus scolaire anxieux est une clinique à la fois complexe, exigeante et nécessairement créative. L'évaluation fine et précise de la situation est la première étape de la démarche thérapeutique. Les soins doivent porter à la fois sur les troubles associés et sur la rescolarisation, cette dernière étant principalement au cœur de la demande. Son accompagnement thérapeutique comprend plusieurs étapes (lien avec l'établissement scolaire, définition des phases de progression, préparation de chacune de ces étapes) qui doivent s'ajuster au rythme et aux besoins de l'enfant/adolescent-e et de sa famille.

Cette formation vise à apporter aux thérapeutes des éclairages théoriques et pratiques essentiels à l'accompagnement de ces patient-es et de leurs familles. On trouvera dans cette formation un solide guide pratique, progressif, pour l'accompagnement du refus scolaire anxieux, du début à la fin du processus thérapeutique.

Premièrement, seront passés en revue les critères diagnostiques, les éléments de distinction entre le refus scolaire anxieux et les autres problématiques d'absentéisme scolaire, ainsi que les mécanismes du trouble et les particularités de son expression selon les troubles associés.

Seront ensuite abordés toutes les étapes de l'accompagnement spécifique de ce trouble et du protocole de rescolarisation (évaluation, conceptualisation du cas et contrat thérapeutique, construction et mise en place du programme de rescolarisation, lien avec l'école). Enfin seront présentées des propositions pour renforcer les progrès et accompagner les moments charnières ou à risque.

Pour chacune des étapes, des outils concrets seront proposés, à utiliser directement en séance, ainsi que des idées d'exercices et des supports pour vos patients à utiliser entre les séances.

Cette session reposera sur l'articulation de supports théoriques et cliniques, sur l'apport par les formateurs et sur l'interactivité entre les participants

## OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Les objectifs de la formation :

- savoir évaluer la situation
- élaborer un plan d'intervention et un contrat thérapeutique
- mettre en place des premières étapes de l'accompagnement,
- connaître le déroulement du protocole de rescolarisation

A l'issue de cette formation, vous serez en mesure de :

- établir une évaluation clinique précise de la situation de chaque patient-e
- conceptualiser le cas, de formuler des hypothèses cliniques
- repérer les facteurs de maintien et d'amélioration
- co-construire avec la famille un projet thérapeutique
- établir un plan d'intervention
- accompagner les différentes étapes de progression de la rescolarisation

# FORMATRICES

**Laetizia DAHERON**, psychologue clinicienne, psychothérapeute, formatrice.  
Pratique libérale (Centre Mellis à Bordeaux), co-auteurice du livre *Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux* - Dunod, 2022 - 2ème édition. Membre du comité de pilotage du "Réseau francophone refus scolaire anxieux".

**Marie GALLÉ-TESSONNEAU**, docteure en psychologie, psychologue clinicienne, psychothérapeute, formatrice. Pratique libérale (Centre Mellis à Bordeaux), co-auteurice du livre *Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux* - Dunod, 2022 - 2ème édition. Membre du comité de pilotage du "Réseau francophone refus scolaire anxieux".

## PROGRAMME et DÉROULEMENT en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h00	Marie Gallé-Tessonneau ou Laetizia Dahéron <ul style="list-style-type: none"><li>● Histoire du trouble</li><li>● Critères du trouble (théorie et clinique)</li><li>● particularités selon les troubles sous-jacents</li><li>● Contextes d'apparition</li></ul>	Marie Gallé-Tessonneau ou Laetizia Dahéron <ul style="list-style-type: none"><li>● Recueil des informations, évaluation et échelles standardisées</li><li>● Conceptualiser le cas et définir des axes d'intervention thérapeutique</li><li>● Contact et liens avec les partenaires des établissements scolaire</li><li>● Contrat thérapeutique</li><li>● Exercice de mise en pratique</li></ul>
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	Marie Gallé-Tessonneau ou Laetizia Dahéron <ul style="list-style-type: none"><li>● Exercice de mise en pratique</li><li>● Mécanismes</li><li>● Acteurs du repérage, de l'intervention et notions clés</li><li>● évolution et facteurs associés</li><li>● Cadre thérapeutique pour une intervention optimale</li><li>● Présentation de la feuille de route de la thérapie</li></ul>	Marie Gallé-Tessonneau ou Laetizia Dahéron <ul style="list-style-type: none"><li>● Etapes du protocole de rescolarisation</li><li>● Elaboration des étapes</li><li>● Préparation de l'enfant et de la famille</li><li>● Mise en œuvre des différentes étapes et accompagnement de la progression</li><li>● Exercice de mise en pratique</li><li>● Points clés et conclusion sur l'accompagnement global</li></ul>
17 h00		<i>Synthèse et évaluation des acquis et de la formation</i>

## TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation **2024** (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : **490 €**

Inscription en individuel : **395 €** Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@appea.org](mailto:contact@appea.org)

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission et interactive en alternance (échanges, expérimentations, exercices et ateliers) : Power point, exposés théoriques, illustrations cliniques, témoignages et participation directe.

Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (espace dédié sur compte personnel Digiforma).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

QCM oral initial et final et correction collective

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

## DATES DES SESSIONS

### Lieu à distance

(visio-conférence en direct)

- 2 et 3 décembre 2024
- 24 et 25 mars 2025