

CODE DUN

Certification Qualiopi n°97221

Formation éligible au FIF PL

N° Datadock 0045920



ASSOCIATION  
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE  
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

## PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Orthophonistes
- Psychologues
- Enseignants APA
- Educateurs spécialisés
- Médecins

Pré-requis : travail avec des personnes présentant des particularités sensorielles/perceptives. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA).

Nombre de participants :  
de 6 minimum à 14 maximum

# PROFIL SENSORIEL DE DUNN

## 2 JOURS DE FORMATION

*Evaluation et  
élaboration d'un projet  
d'intervention sur les  
particularités  
sensorielles et  
perceptives*

## PROGRAMME GÉNÉRAL

Les particularités du traitement des informations sensorielles font partie intégrante du « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) comme le précise la dernière version du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5, 2015).

Ces particularités impactent la vie quotidienne des personnes avec TSA, sur le plan moteur, émotionnel, dans les interactions sociales, ou encore les apprentissages scolaires.

L'évaluation de ces particularités repose sur un certain nombre d'outils parmi lesquels le Profil Sensoriel de DUNN – questionnaire pour mesurer l'impact des troubles sensoriels de l'enfant sur sa vie quotidienne – (Pearson) occupe une place essentielle.

La formation s'appuiera sur la théorie du développement de l'intégration sensorielle chez les personnes neurotypiques, et chez les enfants qui présentent un troubles du Neuro-Développement (TND), et plus particulièrement un TSA.

Seront ensuite présentés et introduits :

- La présentation générale du Profil Sensoriel
- L'administration et la cotation du questionnaire
- L'analyse des résultats et leur mise en corrélation avec les difficultés de l'enfant
- L'élaboration et la rédaction d'objectifs de remédiations et d'adaptations

## FORMATRICES

### Responsable de la session et formatrice

**Laëtitia Prey** : Psychomotricienne, formatrice en intégration neuro-sensorielle, exercice libéral (Var)

### Formatrice associée

**Aurore Goddon** : Psychomotricienne, anciennement attachée au centre Pédagogique/Préval de Versailles (centre diagnostic et dépistage précoce des TSA et TDN) ; formatrice en intégration sensorielle, certifiée en ESDM, et aux approches top-down.

# OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

Le participant sera capable de :

- S'approprier le matériel de l'outil,
- Conduire et coter fidèlement le questionnaire Profil Sensoriel,
- Savoir administrer, analyser et interpréter l'ensemble du questionnaire,
- Elaborer un plan d'intervention qui corresponde aux besoins de l'enfant

## PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9h00	<b>Cadre théorique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intégration sensorielle</li><li>✓ Seuils d'activation neurologiques</li><li>✓ Principes d'habituation/de sensibilisation/de modulation</li><li>✓ Théories perceptives</li><li>✓ Présentation des différents outils d'évaluation des troubles de l'intégration sensorielle (TIS)</li></ul>	<b>Interprétation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analyse des résultats du questionnaire</li><li>✓ Elaboration des objectifs<ul style="list-style-type: none"><li>- en corrélation avec les problématiques de vie quotidienne</li><li>- en réponse à la demande de parents/proches aidants, ou de la personne elle-même (jeu de rôle)</li></ul></li></ul>
12h30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13h30	<b>Maîtrise de l'instrument</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Découverte du Profil Sensoriel</li><li>✓ Administration</li><li>✓ Jeux de rôle</li><li>✓ Cotation</li><li>✓ Etude de cas</li></ul>	<b>Compte-rendu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Synthèse : qui et quoi privilégier</li><li>✓ Méthodologie de rédaction</li><li>✓ Faire une conclusion</li></ul> Synthèse et évaluation de la formation
17h00		

## TARIFS (en TTC)

**Tarifs formation (en TTC)** Formation 2 jours = 14 heures

**Formation prise en charge par l'employeur : 490 €**

**Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €**

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : [contact@apea.org](mailto:contact@apea.org) Règlement intérieur disponible sur simple demande.

## MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges, expérimentations, exercices et ateliers.

La formation repose principalement sur l'expérimentation de l'outil, à l'aide de mises en situation et de jeux de rôles.

Des informations théoriques sur le dépistage des troubles de l'intégration sensorielle viennent compléter ces ateliers pratiques.

Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Etude de cas, mise en situation et/ou questionnaire QCM.

## MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

[Certificat de réalisation de la formation](#) remis à l'issue de la session.

## DATES DES SESSIONS

[Lieu à distance](#) (visio- conférence en direct)

- 14 et 15 novembre 2024
- 16 et 17 décembre 2024
- 3 et 4 avril 2025
- 5 et 6 juin 2025