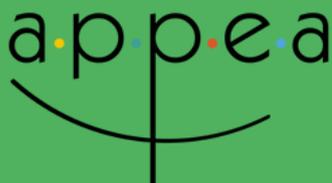


CODE GHS

Certification Qualiopi n°97221

Formation éligible au FIF PL

N° Datadock 0045920



ASSOCIATION

DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation :
psychologue, médecin,
psychomotricien, orthophoniste,
ES, EJE ... – professionnels
intervenant auprès d'enfants ou
d'adolescents avec troubles du
neurodéveloppement (TSA, DI ...)
et plus généralement présentant
des difficultés d'adaptation
sociale –

Nombre de participants :
de 8 minimum à 14 maximum

LES GROUPES D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILITÉS SOCIALES (5-14 ans)

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

- Approfondir les connaissances sur les cognitions sociales et les compétences socio-émotionnelles, en lien entre autres avec les troubles du spectre de l'autisme (TSA) et d'autres troubles neurodéveloppementaux
- Identifier en amont les difficultés dans le domaine des compétences socio-émotionnelles
- Développer des objectifs individuels au sein du groupe et organiser un plan annuel de séances
- Construire le déroulé des séances (apprentissage, modelage, jeux de rôles, scénarii sociaux, défis, etc.)
- Connaître les différents programmes d'accompagnement ou d'entraînement francophones actuellement disponibles (GECOs, Massé et Verret, etc.)

FORMATRICES

Responsable de la session

Léa Dormoy, psychologue - Coordinatrice Unité de prise en charge précoce APSP - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) ; certifiée en ESDM ; anciennement attachée à PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay)

Intervenantes associées

Justine Lavagne : psychologue - Centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay)

Anne-Laure Samain : Psychologue clinicienne - Hôpital Mignot (CHU Versailles – Le Chesnay) Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Pr. M. Speranza) - ETAD Équipe Territoriale d'Appui au Diagnostic des troubles du spectre de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement - CMPE (Centre médico-psychologique pour enfants)

Marie Thillot : Psychologue clinicienne exerçant en libéral – Chargée de cours en Master à l'université Paris-V

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour :

- Connaître la trajectoire développementale des compétences socio-émotionnelles chez l'enfant
- Définir des objectifs individuels et des objectifs de groupe
- Créer et animer des séances par thèmes : perception et expression des émotions, théorie de l'esprit, communication verbale et non-verbale, habiletés conversationnelles, résolution de problème sociaux, réactions aux critiques, développement des relations amicales, prévention du harcèlement, etc.
- Animer un groupe : organisation, régulation, structuration, généralisation, travail avec les parents

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	<p><i>Accueil, présentation et programme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître la trajectoire développementale des compétences socio-émotionnelles chez l'enfant ✓ Définir des objectifs individuels et des objectifs de groupe ✓ Evaluer les compétences socio-émotionnelles et rencontrer les parents 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soutenir l'identification, l'expression et la régulation des émotions <ul style="list-style-type: none"> - Théorie - Atelier de mise en pratique en petits groupes
12 h 30		
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les programmes et des outils existants en langue française d'accompagnement ou d'entraînement actuellement disponibles (<u>Programme GECOs</u>, <u>Méthode GASC</u>, <u>Massé et Verret</u>, <u>Apprendre la pensée des autres</u>, <u>matériels Placote</u>, <u>Akros</u> etc.) ✓ Créer des scénarii sociaux et comprendre le modelage vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soutenir la communication non-verbale, la conversation, le développement des relations amicales, la prévention du harcèlement, la résolution de problèmes sociaux <ul style="list-style-type: none"> - Théorie et atelier de mise en pratique en petits groupes ✓ Synthèse et évaluation des acquis de la formation
17 h 00		

TARIFS (EN TTC)

Tarifs formation (en TTC) Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@apea.org Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive, en alternance avec échanges et ateliers ; présentation et travail sur les textes et les documents ; support powerpoint ; étude et analyse de situations ; vidéos de séquences de groupe et documentaires

Documentation (inventaire de compétences sociales, exemple de thématiques et de programmes, fiche ateliers, scénarii sociaux) et bibliographie version papier et/ou numérique (clé usb, DropBox dédiée et /ou envoi avec WeTransfer).

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu en présentiel :

CH Sainte-Anne, 75014 ou Forum 104, 75006

- 3 et 4 avril 2025
- 15 et 16 mai 2025
- 19 et 20 juin 2025