PSYCHOPATHOLOGIE / TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT /AUTISME

CODE IPA

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920

ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

INTERVENTION PRÉCOCE AUPRÈS DE L'ENFANT TSA ET SA FAMILLE : APPROCHE DÉVELOPPEMENTALE ET COMPORTEMENTALE

2 JOURS DE FORMATION

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

Professionnels intervenant dans le champ sanitaire et/ou médico-social / professionnels du milieu de la petite enfance :
- Psychologues, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens ...
- Educateurs spécialisés / Educateurs de jeunes enfants / Moniteurs Educateurs
- Infirmières puéricultrices / Auxiliaires de puériculture

Pré-requis : travail avec des enfants présentant un TSA. Connaissance des spécificités cliniques en lien avec la notion de « trouble du spectre de l'autisme » (TSA). Connaissance du développement du jeune enfant.

Nombre de participants : de 8 minimum à 14 maximum

PROGRAMME GÉNÉRAL

Le trouble du spectre de l'autisme est un trouble neurodéveloppemental qui apparaît avant l'âge de 3 ans. L'objectif de l'intervention précoce est de stimuler le développement de l'enfant afin de limiter le handicap et de permettre la meilleure évolution possible.
L'intervention précoce porte sur la stimulation du développement de l'enfant et l'accompagnement des familles, selon des approches recommandées (HAS, OMS).
Seront présentés et introduits :
-Les grands principes de l'intervention précoce
-L'élaboration d'un projet individualisé pour de très jeunes enfants
-L'approche ABA et le modèle de Denver
-L'accompagnement des familles et la guidance parentale notamment au travers de la méthode PACT

FORMATEUR

Responsable de la session et formatrice

Cécile Rattaz, psychologue, docteur en psychologie ; certification ESDM (« Early Start Denver Model » et formation PACT (« Pre-school Autism Communication Therapy ») ; intervenante au CRA Languedoc-Roussillon et en SESSAD d'intervention précoce pour jeunes enfants avec TSA ou risque de TSA.
Dernières publications : 2020 Baghdadli A., Rattaz C. et al. Mise en œuvre de programmes d'ETP pour les personnes avec TSA et leur famille. Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND. 2020 Rattaz C. & Alcaraz C. Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA). Paris, Tom Pousse.

Association de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant & l'Adolescent
175 bis, rue de Tolbiac - 75013 PARIS - France
SIRET 53970865100036-Association loi 1901 déclaration JO n° 27 du 03-07-2010
Numéro de déclaration d'activité 11 92 18837 92. Ce numéro ne vaut pas agrément de l'État

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

A l'issue de la formation, le participant aura acquis des compétences pour:
-Connaître les grands principes des approches comportementales et développementales,
-Définir des objectifs de travail et mettre en œuvre un projet individualisé auprès du jeune enfant
-Mettre en œuvre une guidance parentale auprès des familles.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9h00	***Intervention précoce***	***Méthodes et outils***
	✓ Signes d'alerte et trajectoires précoces du TSA ✓ Les grands principes des interventions ✓ Le projet individualisé pour des jeunes enfants	✓ Le programme ESDM : curriculum, rédaction des objectifs, prise de données, cotation de la fidélité ✓ Illustration vidéo ✓ Entraînement à la cotation
12h30	✓ Définir et mettre en œuvre des objectifs de travail	
Horaires	**Demi-journée 2**	**Demi-journée 4**
13h30	***Méthodes et outils***	***Accompagner les familles et les professionnels de la petite enfance***
	✓ Approches développementales et comportementales ✓ Bref rappel sur le développement socio-communicatif précoce ✓ Introduction à la méthode ABA : renforcement et techniques d'apprentissage ✓ Fondements du programme ESDM	✓ La collaboration avec les familles ✓ Psychoéducation et guidance parentale ✓ Introduction au programme PACT ✓ Le travail en crèche ✓ Synthèse et évaluation de la formation
17h00		

TARIFS (TTC)

Tarifs formation (TTC) Formation 2 jours = 14 heures
Formation prise en charge par l'employeur : 490 €
Inscription en individuel : 395 € **Spécial étudiant** moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org
Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges, expérimentations et ateliers. Documents, articles et bibliographie version papier et/ou numérique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

Lieu à distance (visio-conférence en direct)

- **20 et 21 novembre 2025**