

CODE TFE

Certification Qualiopi n°97221

Formation éligible au FIF PL

N° Datadock 0045920

FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT : ÉVALUATION ET CLINIQUE

2 JOURS DE FORMATION



PUBLIC PROFESSIONNEL

Professionnels de la santé, du soin et de l'éducation exerçant auprès d'enfants : neurologue, pédiatre, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute ; enseignant spécialisé, formateur et représentant d'association de parents: sous réserve étude du dossier.

Nombre de participants :
de 8 minimum à 16 maximum

PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance des grands modèles du développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Pratique professionnelle ou clinique auprès d'enfants et d'adolescents

PROGRAMME GÉNÉRAL

La thématique des fonctions exécutives est au cœur de l'approche neuropsychologique des apprentissages. Ces fonctions correspondent à un ensemble d'habiletés cognitives de haut niveau. Elles permettent de faciliter l'adaptation du sujet à des situations complexes et/ou inédites.

On distingue différentes composantes, comme par exemple l'inhibition, la mémoire de travail, la flexibilité, ou encore la planification. Ces processus interviennent pour ajuster les comportements d'une personne en fonction de ses propres connaissances et savoir-faire, de son analyse des données de l'environnement immédiat, de ses émotions, mais également des connaissances, perceptions, émotions des autres personnes avec lesquelles elle interagit.

Les fonctions exécutives sont donc déterminantes pour l'ensemble du développement psychologique, cognitif et social. Leur bon développement est associé à la réussite scolaire et professionnelle, à la qualité de vie, à la santé mentale et physique.

Chez l'enfant, le développement de ces processus est donc essentiel. Sous-tendus par des réseaux neuronaux particulièrement vulnérables aux atteintes congénitales ou lésionnelles, aux carences environnementales et aux contextes psychopathologiques, ces processus sont parfois altérés chez les enfants et se manifestent par des perturbations dans le développement des fonctions exécutives, et par leurs répercussions très vastes dans la vie quotidienne.

Le programme suivant sera proposé :

- 1ère partie : rappel général sur les fonctions exécutives (développement, modélisation, substrats neuronaux, sémiologie clinique, vulnérabilité précoce et syndrome dysexécutif).
- 2ème partie : évaluation et stratégies d'examen clinique et neuropsychologique - présentation de situations et échanges autour de cas avec présentation rapide des principales échelles : BRIEF, FEE, NEPSY-2
- 3ème partie : le cas particulier des jeunes enfants (présentation des stratégies d'évaluation et illustration à partir de données cliniques).
- Temps final dédié à l'accompagnement et à la prise en charge des troubles exécutifs

RESPONSABLE du PROGRAMME et FORMATRICE

Jeanne Roche

Psychologue, docteure en neuropsychologie - Centre ressource dédié aux enfants, adolescents et jeunes adultes cérébrolésés (SMAEC)- Lyon-Miribel ; activité clinique en cabinet libéral ; recherches scientifiques sur les fonctions exécutives chez l'enfant (publications et validation française des outils BRIEF, BRIEF-P et FÉE).

Chargée d'enseignement Universités Lyon 1 & Lyon 2 ; formatrice en approche intégrative de l'évaluation neuropsychologique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DE LA SESSION

À l'issue de cette session les participants auront acquis les compétences pour :

- Maîtriser les fondements théoriques et cliniques du développement typique et perturbé des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire, scolaire et chez l'adolescent.
- Repérer les manifestations cliniques et les répercussions scolaires d'un trouble des fonctions exécutives sur le quotidien (école et maison)
- Identifier les stratégies d'examen des fonctions exécutives
- Penser la prise en charge des troubles exécutifs au regard de l'évaluation neuropsychologique.

PROGRAMME et DÉROULEMENT

en présentiel, en distanciel ou en intra auprès des équipes

Horaires	Demi-journée 1	Demi-journée 3
9 h	Accueil, présentation et programme Fonctions exécutives chez l'enfant : développement typique et perturbé	Fonctions exécutives chez l'enfant d'âge préscolaire
	✓ Préambule et définitions	✓ Spécificité du fonctionnement exécutif à l'âge préscolaire
	✓ Déterminants développementaux des fonctions exécutives, modélisations théoriques	✓ Repérage et stratégies d'évaluation
	✓ Approche clinique des troubles exécutifs chez l'enfant (troubles du neurodéveloppement, lésions acquises).	✓ Difficultés liées à l'évaluation chez les jeunes enfants
12 h 30		✓ Etude de cas d'enfant d'âge préscolaire : l'exemple de la neurofibromatose de type 1
Horaires	Demi-journée 2	Demi-journée 4
13 h 30	Stratégies d'examen des fonctions exécutives chez l'enfant	Accompagnement et prise en charge des troubles exécutifs
	✓ Comment évaluer les fonctions exécutives chez l'enfant ?	✓ Objectifs d'une prise en charge
	✓ Tests basés sur la performance	✓ Construire une prise en charge : les étapes indispensables
17 h 00	✓ Indicateurs de vie quotidienne	✓ Examen critique des pratiques actuelles
		✓ Recommandations et conclusions
		Synthèse et évaluation de la formation

TARIFS

Tarifs formation (TTC) - En présentiel ou en distanciel

Formation 2 jours = 14 heures

Formation prise en charge par l'employeur : 490 €

Inscription en individuel : 395 € Spécial étudiant moins de 27 ans : 200 €

Une fois votre inscription réalisée, une confirmation vous sera envoyée dans un délai de 48h ouvrées.

Cette session peut faire l'objet d'adaptations spécifiques pour les stagiaires en situation de handicap. Pour toute demande, merci de contacter notre référent handicap à l'adresse suivante : contact@appea.org. Règlement intérieur disponible sur simple demande.

MÉTHODES, SUPPORTS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale de transmission, méthode démonstrative de participation, et méthode interactive en alternance, avec échanges et ateliers ; présentation powerpoint ; documentation, articles et bibliographie en version papier et/ou numérique (clé usb, dropbox ou WeTransfer) ; exposé de situations et discussion de dossiers cliniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire d'évaluation des acquis et d'évaluation de la formation.

MOYENS PERMETTENT DE SUIVRE LA RÉALISATION DE L'ACTION

Feuille d'émargements signée à la demi-journée par le participant et le formateur

Certificat de réalisation de la formation remis à l'issue de la session.

DATES DES SESSIONS

En distanciel
(visio zoom en direct)

- **lundi 24 et mardi 25 novembre 2025**

En présentiel

Lieu : CHS Sainte-Anne, quartier Saint-Jacques 75014
ou
Forum 104, Montparnasse, 75006

- Programmation en cours

Organisation de la formation en intra sur demande