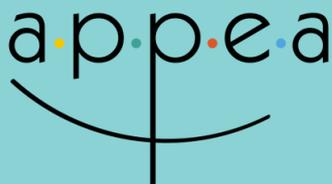


CODE DES

Certification Qualiopi n°97221
Formation éligible au FIF PL
N° Datadock 0045920



ASSOCIATION
DE PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE
DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

PUBLIC PROFESSIONNEL ET PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte à tout professionnel de santé ou du domaine médicosocial (Pédo et neuropsychiatre, psychologue, professionnel paramédical, éducateur spécialisé ...) amené à évaluer des enfants dans le cadre d'un examen psychologique.

Nombre de participants :
de 6 minimum à 15 maximum

LE DESSIN DE L'ENFANT DANS L'EXAMEN PSYCHOLOGIQUE

2 JOURS DE FORMATION

PROGRAMME GÉNÉRAL

Le dessin est très investi par les enfants, leurs parents, leurs éducateurs. Il s'agit souvent d'une production empreinte de liberté, que l'enfant offre spontanément à l'adulte, comme une part de lui-même. Intuitivement, il sait que son dessin parle de lui : de son développement, de ses désirs, de ses craintes, parfois de ses angoisses.

- Mais comment intégrer ce moment créatif à l'examen psychologique ?
- Quels sont les apports du dessin et des épreuves graphiques à la compréhension du fonctionnement psychique de l'enfant ?
- Quels sont les moteurs du dessin : souffrance, angoisse, imaginaire, réalité ?
- Comment comprendre et interpréter les productions enfantines ?
- Peut-on proposer à un jeune adolescent de réaliser un dessin ?

Autant de questions qui seront abordées tout au long de cette formation.

FORMATEUR/FORMATRICE

Responsable de la session

Georges Cagnet, psychologue clinicien PhD, pratique libérale, vice-président de l'APPEA ; auteur de Comprendre et interpréter les dessins de l'enfant (Dunod, 2022)

Intervenante associée

Viviane Touma, psychologue clinicienne PhD, Pr associée, Université St Joseph – Beyrouth. Directrice de Liban Test Editions
www.libantestsditions.com

